

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
МБДОУ «ЦРР – ДС «Солнышко»
р.п. Усть - Абакан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-ДС «Солнышко»
Протокол № 3 от 13.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
«ЦРР-ДС «Солнышко»
Н.Н. Кудинова
Приказ № 37/1 от 14.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко» за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» (далее - ДОО) проведено по итогам за 2019 - 2020 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование включает в себя:

I Аналитическую часть: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II Результаты анализа показателей деятельности Учреждения (представлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

I Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2177 от 19.10.2016 г.

Адрес: 665100, Республика Хакасия, Усть – Абаканский район, р.п. Усть – Абакан.

Телефон: 8 (39032) 2-09-43

Сайт: solsad19.ru

Адрес электронной почты: solsad1976@mail.ru

Режим работы: пятидневный, 10.5 часов, с 7.00 – 17.30

Учредитель: Администрация Усть – Абаканского района

ИНН/КПП: 1910007169/191001991 выдано МИФНС России № 3 по Республики Хакасия (по Усть-абаканскому району) от 26.10.2000г.

ОГРН: 1021900852654, Усть- абаканская регистрационная палата от 26.10.2000г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом: серия 19- АА ,№ 278309 от 0вл2.07.2010г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РХ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность строится на основе технологии личностно – ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «Радуга».

С 1 сентября по 15 мая осуществляется организационная образовательная деятельность, с 1 июня по 31 августа наступает летний оздоровительный период, в ходе которого проводятся закаливающие процедуры, продуктивная деятельность, развлекательные и культурно – массовые мероприятия.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с общим недоразвитием речи организована по Адаптированной программе, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (авт. Н.В. Нищева). Группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи формируются на основе заключения Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК), с письменного согласия родителей воспитанников. Координирующим центром сопровождения детей является психолого – педагогический консилиум (ППК) дошкольного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем – логопедом на подгрупповых и индивидуальных занятиях в логопедическом кабинете.

Коррекция нарушений психических процессов осуществлялась педагогом-психологом по программам «Я, ты, мы» – социально-эмоциональное развитие дошкольников от 3 до 7 лет; «Цветик – семицветик для детей 5-6 лет» (Куражева Н.Ю.), «Цветик – семицветик для детей 6-7 лет» (Куражева Н.Ю.), «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Крюкова С.В.), «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.), «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет. В период адаптации» (Роджина А.С.).

Педагоги в своей деятельности используют технологии авторских и парциальных программ («Из поколения в поколение» Лалетина С.И., Ботандаева Н.Н., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д., Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова и др.)

Работа во всех возрастных группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами, принятым на Педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Нагрузка воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста и продолжительность основной образовательной деятельности, соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049 – 2013.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В образовательной деятельности педагоги используют современные педагогические технологии (информационно - коммуникативных технологий, игровые технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.)

Вся образовательная деятельность с детьми (организованная, совместная, самостоятельная, в режимных моментах) проводится в игровой форме. Программа, методики, технологии направлены на формирование положительной мотивации обучения, создание условий для развития познавательной активности воспитанников. Работа во всех возрастных группах организуется по рабочим программам, разработанными педагогами, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего.

Физкультурно – оздоровительная работа систематически ведется инструктором по физической культуре, а также воспитателями всех возрастных групп. Один раз в неделю физкультурное занятие проводится на воздухе. Регулярно проводится утренняя гимнастика, подвижные игры, оздоровительные и динамические паузы, дыхательная гимнастика, самомассаж и гимнастика для глаз.

В ДОО созданы благоприятные психолого-педагогические условия развития детей:

- уважительное отношение взрослых к достоинству детей;
- через создание ситуации успеха в различных видах деятельности, формируется и поддерживается положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Дополнительное образование.

В ДОО организована система дополнительного образования, осуществляемая через организацию кружковой работы. Кружковая работа организована в соответствии с запросом родителей, с учетом интересов и способностей детей:

Название кружка	Охват воспитанников
Кружок «Юный эколог»	12
Кружок «Ладушки, ладушки»	8
Кружок «Экономическая азбука»	16
Кружок «Здоровячок»	19
Кружок «Познай – ка»	15
Кружок «Страна вежливости»	15
Кружок «Весёлые пальчики»	12
Кружок «Юный краевед»	59
Кружок «Умелые ладошки»	23

Так же детский сад осуществлял платные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ:

- «Словолодочки» - обучение чтению(15чел.);
- «Мукосолька» - лепка из солёного теста (16 чел.).

Результатом образовательной деятельности в учреждении являются успешные достижения воспитанников в 2019 году:

№	Вид (название конкурса, семинара, конференции)	Уровень	Достижения
1	Семейная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весёлое рождество»	Районный	Благодарность за участие
2	Семейная выставка – конкурс декоративного – прикладного творчества и фотоискусства	Районный	Диплом II степени
3	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	Районный	Диплом II степени
4	Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Новогодняя сказка»	Районный	Сертификаты участников
5	Конкурс новогодней игрушки «Новогодняя фантазия»	Районный	Грамоты I, II места, сертификаты участников
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые мы выбираем»	Районный	Сертификаты участников
7	Познавательный конкурс «Занимательная математика»	Районный	Сертификаты участников
8	Семейный конкурс декоративно – прикладного творчества	Районный	Благодарность за участие
9	Конкурс «Мечта о космосе»	Районный	Диплом III степени
10	Конкурс «Защитники родной земли»	Межрегиональный	Диплом III степени
11	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Защита и Слава»		Диплом I

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами и основной образовательной программой ДОО и направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности ДОО строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценки системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством (Закон «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который несет ответственность за текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает организацию системной образовательной и административно – хозяйственной работы детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – определение приоритетных направлений развития детского сада; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора различных вариантов содержания дошкольного образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
-------------------------------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления детским садом, при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОО создан Совет родителей (Родительский комитет).

К результатам деятельности Совета родителей за 2019 год можно отнести:

- положительная динамика участия родительской общественности в подготовке праздников, развлечений, конкурсов, акций.

- благоустройство помещений и территории ДОО: озеленение прогулочных участков к летнее – оздоровительному периоду, изготовление нетрадиционных развивающих игрушек и др.

- участие в общественном контроле по организации питания в ДОО.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением на общем собрании работников в течение 2019 года рассмотрены вопросы деятельности учреждения, а также рассмотрены вопросы об оплате труда работников, охрана труда, стимулирования работников.

Педагогическим советом в соответствии с планом работы учреждения на 2019 год были рассмотрены вопросы повышения качества дошкольного образования, развитие учреждения в ходе инновационной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников, профессиональное выгорание педагогов. Результатом деятельности Педагогического совета стало совершенствование развивающей предметно – пространственной среды.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей)

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает стабильное функционирование учреждения, комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, позволяет эффективно организовывать образовательное пространство дошкольного учреждения, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Оценка содержания качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг на основе показателей:

1. Уровень заболеваемости, сформированности физических качеств воспитанников.
2. Степень адаптации к детскому саду.
3. Оценка индивидуальных достижений развития воспитанников.
4. Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

5. Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Коллектив ДОО уделяет большое внимание работе по здоровьесбережению детей.

В течение года активно использовали здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры, физкультурная образовательная деятельность на воздухе, точечный массаж, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам здоровья, прогулки в любую погоду и др.

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания. Питание четырёхразовое. В ДОО реализуется специально разработанное и утверждённое 10 дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда (компот, кисель). Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Благодаря планомерной и систематичной работе по здоровьесбережению средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 7,7 дней. В основном дети болели ОРВИ.

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество дней, пропущенных одним ребенком	6	6,6	7,7

2. В 2019 году в группу раннего возраста «Гномики» поступило 21 воспитанник. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с двух часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребенка в группу педагог – психолог, медицинская сестра совместно с воспитателем группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей, наблюдения фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Год	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2018	15%	46%	39%
2019	25%	40%	35%

Успешному прохождению адаптации способствовало проведение следующих мероприятий:

- организация поэтапного посещения групп;
- изучение семей, установление доверительных отношений с семьями в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседы);
- индивидуальный подход к детям с учетом особенностей их развития;
- индивидуальные консультации с родителями, памятки, буклеты для родителей;
- выработка «единства требований» детского сада и родителей.

Для родителей в период адаптации организовывали индивидуальные консультации, стендовую информацию, родительские собрания.

3. Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за детьми в свободной и специально организованной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики используются для оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: начало учебного года (сентябрь) и конец учебного года (май).

4. В 2019 году в ДОО функционировало две группы комбинированной направленности для детей с ОНР II – III уровня (старшая группа, подготовительная группа).

Коррекционно – развивающая и профилактическая работа в ДОО проводилась учителем – логопедом и педагогом - психологом. Занятия проводили в специально отведенных помещениях: кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда. Коррекционно – развивающая работа с детьми строилась на индивидуальных и подгрупповых занятиях в соответствии с составленным расписанием и СанПиН, проводили консультации с родителями.

Динамика речевого развития детей групп комбинированной направленности изучалась с помощью «Количественного мониторинга общего и речевого развития детей с ОНР» А.М. Быховская, Н.А. Козлова. Для каждого воспитанника составлялась речевая карта, отражающая все стороны речевой деятельности, что помогает в конце года оценить эффективность логопедического сопровождения детей.

Итоговое обследование показало, что у большинства детей повысился уровень овладения компонентами языка.

Первый год обучения (старшая группа):

Учебный год	Высокий уровень речевого развития	Средний уровень речевого развития	Низкий уровень речевого развития
2018-2019	46%	39%	15%
2019-2020	40%	60%	0%

Второй год обучения (подготовительная группа)

Учебный год	Высокий уровень речевого развития	Средний уровень речевого развития	Низкий уровень речевого развития
2018-2019	49%	28%	23%
2019-2020	90%	10%	0%

5. В 2019 году в ДОО функционировала одна подготовительная группа.

В группе была проведена оценка готовности воспитанников к началу школьного обучения. Диагностика позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников. Результаты диагностического обследования показали преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к обучению. Низкий уровень готовности к школьному обучению - частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости.

По полученным результатам можно сделать вывод о том, что воспитанники подготовительной группы готовы к школьному обучению, у них хорошо развиты умственные, регуляторные способности и элементарные математические представления, достаточный уровень осведомленности в основных областях знаний.

Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В детском саду функционирует 6 групп. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа раннего возраста.

Группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста «Гномики»	от 1,5 до 2 лет	21
I младшая «Цыплята»	от 2 до 3 лет	26
II младшая «Колобки»	от 3 до 4 лет	25
Средняя «Капитошки»	от 4 до 5 лет	15
Старшая «Вишенки»	от 5 до 6 лет	14
Подготовительная «Колокольчики»	от 6 до 7 лет	22
Всего		123

Режим работы ДОО – 10,5 часов: с 7.00 ч. – 17.30 ч.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Кроме того, при составлении режима дня учтены климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды: на теплый и холодный период времени года). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Дневному сну отводится 2- 2час 30 мин.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физминутки, в конце занятия релаксация.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом физического состояния ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При составлении расписания ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В физкультурные комплексы педагоги включают упражнения по профилактике осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составляет:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 8 занятий продолжительностью не более 10 минут;
- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 9 занятий продолжительностью не более 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий продолжительностью не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5-6 лет) – 16 занятий продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 17 занятий продолжительностью не более 30 минут.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется ГБУЗ «Усть – Абаканская ЦРБ». Медицинский кабинет имеет лицензию, оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский работник и администрация ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима дня, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в организации соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. Закупки продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля брокерской комиссии.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году в ДОО функционировала одна подготовительная группа в количестве 21 воспитанника. В течение учебного года совместно с педагогами начального звена проводились экскурсии в общеобразовательную школу.

Вывод: Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связь с учителями начальных классов. Они отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив ДОО 33 человека. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогов. Руководящий состав – один человек (заведующий), обслуживающий персонал – 12 человек, учебно – вспомогательный – 7 человек.

Анализ педагогического состава ДОО показал:

Количество педагогов	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
13	9	4	1	3	2	7

Педагоги посещают квалификационные и проблемные курсы, проходят профессиональную переподготовку. Кроме этого, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая заседания районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Из 13 педагогических работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек (100 %).

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в работе методических объединений, семинаров, вебинаров и конкурсов. Заняли призовые места:

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс чтецов «Театрализованные чтения по произведениям К.И. Чуковского»	Муниципальный	Диплом участника
ХП районные рождественские педагогические чтения «Педагогическое проектирование образовательной деятельности как условие повышения качества образования»	Муниципальный	Диплом участника
«Воспитатель года»	Муниципальный	II место
«Персональный сайт педагога ОО» в номинации «Лучшая интернет-страница»	Муниципальный	II место

Вывод: Таким образом, показатели кадрового состава свидетельствует о достаточном квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако необходимо проводить дальнейшую мотивационную работу с педагогами по повышению своей квалификационной категории, а также участию в конкурсах различного уровня.

Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в дошкольной организации соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- электронная почта, сайт ДОО;
- педагоги имеют собственные страницы в профессиональных интернет – сообществах;
- в организации имеются компьютеры, принтеры, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, микрофоны, проектор мультимедиа для осуществления образовательной деятельности.

Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов, участия в методических объединениях, методической поддержки.

Методическая работа осуществляется в течение учебного года. При планировании и проведении методической работы в ДОО проводятся формы обучения такие, как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, деловые игры. В детском саду для повышения профессионального мастерства педагогов создана система наставничества.

В течение 2019 – 2020 учебного года в рамках методической работы ДОО реализованы следующие мероприятия:

- консультации: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС», «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр», «Имидж педагога ДОО».
- семинары – практикумы: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Психологический комфорт в коллективе ДОО», «Нравственное воспитание дошкольников»
- смотры – конкурсы: конкурс «Лучший уголок ПДД», смотр - конкурс «Уголок по развитию речи», конкурс чтецов в рамках Всемирного дня поэзии.
- тренинг: «Правила публичного выступления»
- мастер – класс: «Тестопластика»

Также на базе ДОО в 2019 - 2020 учебном году проводились районные методические объединения для педагогов и специалистов ДОО: районные состязания между детскими садами Усть – Абакана «Славянские игрища» на базе детского сада, «Современные здоровьесберегающие технологии, как средства оздоровления детей дошкольного возраста».

Вывод: методическая работа в ДОО направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога.

Оценка материально – технической базы

Тип здания: Типовое – детского сада.

Год ввода в эксплуатацию: 1976 год

Проектная мощность: 130 детей.

Фактическая наполняемость: 123 ребенка.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Детский сад оборудован противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлено видеонаблюдение.

В ДОО функционирует 6 групп дневного пребывания. Групповые помещения оснащены детской мебелью: детские столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек в соответствии с возрастом и ростом детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно - развивающая среда в групповых помещениях включает в себя Центры развития («Центр познания», «Центр безопасности», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Спортивный центр» и др.), различные уголки для сюжетно-ролевых игр («Ателье», «Магазин», «Салон красоты»), которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями.

В ДОО имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изо студии, методический кабинет. Все кабинеты оформлены.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

Телевизор – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер - 2 шт., магнитофон - 4 шт., микрофон - 2 шт., DVD – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телефон – 2 шт., мультимедиа - 1 шт.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды обновляется в соответствии с годовыми задачами, новыми атрибутами и материалами, методическими пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и СанПиНом.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, за сохранность имущества отвечает ответственное лицо. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

Территория детского сада оборудована шестью благоустроенными прогулочными участками и оборудованной спортивной площадкой, достаточно озеленена, имеет ограждение.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников; предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля

оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

I. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7:00 – 17:30 часов)	123 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7 – 17:30 часов)	123 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	12 человек

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	123 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/31%
1.8.1	Высшая	1 человек/10%
1.8.2	Первая	3 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/123 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	465 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Общий вывод: по результатам обследования можно сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Задачи на 2020- 2021 учебный год:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности. Создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- повышение качества развития речевых навыков дошкольников в различных формах и видах детской деятельности через использование современных образовательных технологий и методик;

Совершенствовать работу по взаимодействию ДОО и семьи.

И. о. заведующего МБДОУ «ЦРР - ДС «Солнышко»



Н.И. Кудинова

