

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ЦРР-ДС «СОЛНЫШКО»
за 2018 - 2019 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» (далее - ДОО) проведено по итогам за 2018 - 2019 учебный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2177 от 19.10.2016 г.

Адрес: 665100, Республика Хакасия, Усть – Абаканский район, р.п. Усть – Абакан.

Телефон: 8 (39032) 2-09-43

Сайт: solsad19.ru

Адрес электронной почты: solsad1976@mail.ru

Режим работы: пятидневный, 10.5 часов, с 7.00 – 17.30

Учредитель: Администрация Усть – Абаканского района

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

В детском саду функционирует 6 групп. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 разновозрастная.

Группа	Возраст	Количество детей
Группа разновозрастная «Цыплята»	от 1,5 до 2 лет	25
I младшая «Гномики»	от 2 до 3 лет	25
II младшая «Капитошки»	от 3 до 4 лет	15

Средняя «Вишенки»	от 4 до 5 лет	18
Старшая «Колокольчики»	от 5 до 6 лет	17
Подготовительная «Колобки»	от 6 до 7 лет	21
Всего		121

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, которые определены Образовательной программой дошкольного образования на 2016 – 2021гг., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под редакцией С.Г. Яковсон, Т.И. Гризлик).

В разновозрастной группе реализуется программа «Кроха» (Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с общим недоразвитием речи организована по Адаптированной программе, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (авт. Н.В.Нищева).

Коррекция нарушений психических процессов осуществлялась педагогом-психологом по программам «Я, ты, мы» – социально-эмоциональное развитие дошкольников от 3 до 7 лет; «Цветик – семицветик для детей 5-6 лет» (Куражева Н.Ю.), «Цветик – семицветик для детей 6-7 лет» (Куражева Н.Ю.), «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Крюкова С.В.), «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.), «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет. В период адаптации» (Роджина А.С.)

Педагоги в своей деятельности используют технологии авторских и парциальных программ («Из поколения в поколение» Лалетина С.И., Ботандаева Н.Н., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д., Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова, «Формирование математических представлений» Т.А. Фальковичи др.)

Работа во всех возрастных группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами, принятым на Педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Программы составляется на один учебный год.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, знакомство с художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Нагрузка воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста и продолжительность основной образовательной деятельности, соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049 – 2013.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В образовательной деятельности педагоги используют современные педагогические технологии: информационно - коммуникативные технологии, игровые технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

Вся образовательная деятельность с детьми (организованная, совместная, самостоятельная, в режимных моментах) проводится в игровой форме.

Программа, методики, технологии направлены на формирование положительной мотивации обучения, создание условий для развития познавательной активности воспитанников.

В ДОО созданы благоприятные психолого-педагогические условия развития детей:

- уважительное отношение взрослых к достоинству детей;
- через создание ситуации успеха в различных видах деятельности, формируется и поддерживается положительная самооценка, уверенность в собственных возможностях и способностях.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в этом году было: приобщение дошкольников к нравственным и духовным ценностям.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается через созданную предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко»» в 2018 - 2019 учебном году представлено кружками разной направленности. Кружки велись педагогами детского сада во второй половине дня в соответствии с учебным планом детского сада, в соответствии с разработанными и утвержденными на педсовете программами. Помимо воспитателей ДОО дополнительное образование осуществлялось педагогами МБУДО «Усть – Абаканский ЦДО» (изобразительное искусство, хореография) и МБУДО «Усть – Абаканская СШ» (шахматы, шашки).

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Режим работы ДОО – 10,5 часов: с 7.00 ч. – 17.30 ч.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Кроме того, при составлении режима дня учтены климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды: на теплый и холодный период времени года). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Дневному сну отводится 2час 30 мин – 3 часа.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с

физкультурными, музыкальными занятиями. В середине времени, отведенного на ООД, проводится физминутки.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом физического состояния ребенка.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При составлении расписания ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В физкультурные комплексы педагоги включают упражнения по профилактике осанки, зрения, плоскостопия, дыхательные упражнения.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию составляет:

- в разновозрастной группе (от 1,5 до 2 лет) – 8 занятий продолжительностью не более 10 минут;

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) – 9 занятий продолжительностью не более 10 минут;

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий продолжительностью не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 11 занятий продолжительностью не более 20 минут;

- в старшей группе (от 5-6 лет) – 16 занятий продолжительностью не более 25 минут;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 17 занятий продолжительностью не более 30 минут.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, локальными нормативными актами, на принципах демократичности, открытости, прозрачности, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления дошкольной организацией являются:

1. Педагогический совет

2. Общее собрание трудового коллектива

3. В целях учёта мнения родителей функционирует родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, тематический), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования деятельности ДОО.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: внедрение инновационных методов и технологий в образовательную деятельность ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод:

Система управления в ДОО разработана и строится в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

Оценка материально – технической базы

Тип здания: Типовое – детского сада.

Год ввода в эксплуатацию: 1976 год

Проектная мощность: 130 детей.

Фактическая наполняемость: 121 ребенка.

Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. Детский сад оборудован противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлено видеонаблюдение.

В ДОО функционирует 6 групп дневного пребывания. Групповые помещения оснащены детской мебелью: детские столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек в соответствии с возрастом и ростом детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно - развивающая среда в групповых помещениях включает в себя Центры развития («Центр познания», «Центр безопасности», «Центр природы», «Центр патриотического воспитания», «Спортивный центр» и др.), различные уголки для сюжетно-ролевых игр («Ателье», «Магазин», «Салон красоты»), которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями.

В ДОО имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, изо студии, методический кабинет. Все кабинеты оформлены.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

Телевизор – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер - 2 шт., магнитофон - 4 шт., микрофон - 2 шт., DVD – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телефон – 2 шт., мультимедиа - 1 шт.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды обновляется в соответствии с годовыми задачами, новыми атрибутами и материалами, методическими пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНом.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, за сохранность имущества отвечает ответственное лицо. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

Территория детского сада оборудована шестью благоустроенными прогулочными участками и оборудованной спортивной площадкой, достаточно озеленена, имеет ограждение.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных

заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников; предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.

Но для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка кадрового состава

Коллектив ДОО 33 человека. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 13 педагогов. Руководящий состав – один человек (заведующий), обслуживающий персонал – 12 человек, учебно – вспомогательный – 7 человек.

Анализ педагогического состава ДОО показал:

Количество педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Первая	СЗД	Без категории
13	8	5	4	3	6

Педагоги посещают квалификационные и проблемные курсы, проходят профессиональную переподготовку. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров в отчетном году 5 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в очно-заочной форме. Кроме этого, педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая заседания районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Из 13 педагогических работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек (100 %).

Вывод:

Таким образом, показатели кадрового состава свидетельствует о достаточном квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО, который позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Однако необходимо проводить дальнейшую мотивационную работу с педагогами по повышению своей квалификационной категории.

Оценка учебно - методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в дошкольной организации соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно – методической литературы, так и электронно – образовательными ресурсами. Методическое обеспечение

способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- электронная почта, сайт ДОО (информация на сайте постоянно обновляется);
- педагоги имеют собственные страницы в профессиональных интернет – сообществах;
- в организации имеются компьютеры, принтеры, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, микрофоны, проектор мультимедиа для осуществления образовательной деятельности.

Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов, участия в методических объединениях, методической поддержки.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года. При планировании и проведении методической работы в ДОО проводятся формы обучения такие, как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы. В детском саду для повышения профессионального мастерства педагогов создана система наставничества.

В течение 2018 – 2019 учебного года в рамках методической работы ДОО реализованы следующие мероприятия:

- консультации: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания», «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии ФГОС», «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию математических представлений детей», «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Игра как средство познавательного развития в условиях внедрения ФГОС», «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр».

- семинары – практикумы: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Психологический комфорт в коллективе, «Нравственное воспитание дошкольников»

- смотры – конкурсы: смотр-конкурс образовательных терренкуров, смотр – конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию, «Новый год у ворот!», конкурс чтецов в рамках Всемирного дня поэзии.

- тренинг: «Тренинг позитивного мышления для педагогов», «Цветовой игротренинг»

- круглый стол: «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания», «Речь педагога, как образец для подражания воспитанников», Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников», «Организация летнего оздоровительного периода»

- мастер – класс: мастер-класс по изготовлению лэпбуков, «Тестопластика»

Также на базе ДОО в 2018 - 2019 учебном году проводились районные методические объединения для педагогов и специалистов ДОО: районные состязания между детскими садами Усть – Абакана «Славянские игрища» на базе детского сада, «Обучение игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания дошкольников», «Диагностика речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

Результатами эффективности методической работы может служить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№	Вид (название конкурса, семинара, конференции)	Уровень	Достижения
---	--	---------	------------

1	«Педагогическая копилка»	Всероссийский (интернет)	Победитель I, II, III место
2	«Солнечный свет»	Международный (интернет)	Победитель I, II, III место
3	РОСКОНКУРС. РФ	Всероссийский (интернет)	Победитель I, II, III место
4	«Лучший лэпбук по экологическому воспитанию»	ДОО	Победитель I, II, III место
5	«Новогодняя сказка»	Районный	Сертификаты участника
6	«Педагог дошкольного образования – 2019»	Районный	Сертификаты участника, дипломы II места
7	«XII районный фестиваль науки и творчества «Из мастеровых – в профессионалы»	Районный	Грамота победителя
8	Интернет – проект «Копилка уроков – дошкольное образование, «Солнечный свет», интернет журнал «Педагог», «Слово педагога», портал Академия Развития	Всероссийский, международный	Свидетельство о публикации
8	«Аттестация: делаем себя сами»	Республиканский семинар	Сертификаты участников
9.	«Арт – терапия – работа с эмоциями» «развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовой ситуаций» «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ», «Приёмы обследования устной и письменной речи детей с помощью интерактивной документации», «Причины нарушения звукопроизношения у дошкольников»	Вебинар	Сертификаты участников
10	Круглый стол учителей – логопедов «Диагностика речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Районное методическое объединение	Выступление «Логопедическая диагностика в современной системе коррекционной работы»
11	«Технологии позитивной социализации дошкольников»	Районное методическое объединение	Презентация опыта. Технология «Мы вместе» как средство

			позитивной социализации дошкольников»
12	«Обучение игре на музыкальных инструментах в теории и практике музыкального воспитания дошкольников»	Районное методическое объединение	Выступление с представлением творческого проекта «Миор музыкальных инструментов»
13	«Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде» Развитие «службы примирения»	Районное методическое объединение	Мастер – класс «Методы урегулирования конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе. Примирение метода Сабона»
14	«Детский музыкальный фольклор в становлении и развитии личности дошкольников»	Районное методическое объединение	Выступление «Народная песня на начальном этапе развития ребёнка»
15	Районные рождественские педагогические чтения «Системно-технологическая организация образовательной деятельности в образовательных организациях Усть – Абаканского района», с. Калинино, 2019г.	Районное	Выступление «Новогодний календарь как средство создания позитивной атмосферы в преддверии праздника» Мастер – класс «Использование камешков Марблс в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения»
16	Районная августовская конференция содержания дошкольного образования», 2018г.	Районное	Выступление

Вывод:

Методическая работа в ДОО направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога.

Результативность деятельности учреждения.

Основной целью деятельности по реализации образовательной программы ДОО считаем всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, наиболее полное раскрытие творческого потенциала, природных способностей воспитанников, создание доброжелательной атмосферы, условий для проявления самостоятельности, инициативы и творчества детей, готовности к обучению в школе.

Основными задачами работы ДОО являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности;
- способствовать становлению деятельности, сознания;
- закладывать основы личности.

Коллектив детского сада уделяет большое внимание работе по здоровьесбережению детей. Работа по здоровьесбережению воспитанников идёт в нескольких направлениях. Одним из основных направлений является организация питания воспитанников. Питание четырёхразовое. В ДОО реализуется специально разработанное и утверждённое 10 дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведётся по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда (компот, кисель). Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Следующее направление – система физкультурно-оздоровительной работы. Физкультурные занятия проводятся инструктором по физическому воспитанию в четырёх группах ДОО, три раза в неделю. В разновозрастной группе физкультуру проводит воспитатель. При проведении занятий педагоги учитывают двигательную активность каждого ребёнка, состояние здоровья, уровень физической подготовленности, половозрастные различия. Используются различные виды занятий: интегрированные, тематические, имитационные, квесты и т.д. Педагогами систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе, физкультминутки, оздоровительные и динамические паузы на занятиях, самомассаж, дыхательная гимнастика по Стрельникову, ходьба по пуговичным коврикам и др.

Благодаря планомерной и систематичной работе по здоровьесбережению средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 2 дня.

Случаев травматизма среди воспитанников в 2018 – 2019 учебном году не было. Средняя посещаемость составила 85%. Педагогическим коллективом поставлена цель – повысить посещаемость до 90%. Для этого необходимо проводить работу с родителями по недопущению пропусков детского сада без причины.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май) на основе заполнения карт развития индивидуального развития ребёнка группы.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям в среднем по ДОО за 2018 – 2019 учебный год составляет 90%.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы: частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости

Достижения воспитанников

№	Вид (название конкурса, семинара, конференции)	Уровень	Достижения
1	Всероссийский конкурс талантов	Всероссийский (интернет)	Дипломы I, II, III места
2	Семейный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская природы»	Районный	Диплом I степени
3	Осеннее лично – командное первенство Усть – Абаканской СШ по русским шашкам среди воспитанников ДО	Районный	Грамота I, III место Сертификаты участников
4	Семейная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весёлое рождество»	Районный	Благодарность за участие
5	Конкурс декоративно – прикладного и художественного творчества «Новогодняя сказка»	Районный	Сертификаты участников
6	Конкурс новогодней игрушки «Новогодняя фантазия»	Районный	Грамоты I, II места, сертификаты участников
7	«Талантливые дети России», «Солнечный свет»	Всероссийский (интернет)	Дипломы I степени
8	Конкурс рисунков, эссе «Профессии, которые мы выбираем»	Районный	Диплом I степени, сертификаты участников
9	Фотовернисаж «Загляните в мамины глаза»	Районный	Дипломы I, II степени
10	Познавательный конкурс «Занимательная математика»	Районный	Сертификаты участников
11	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Моей маме, лучшей на свете»	Районный	Дипломы III места
12	Семейный конкурс декоративно – прикладного творчества	Районный	Благодарность за участие
13	Конкурс «Защитники родной земли»	Межрегиональный	Диплом III степени
14	Конкурс чтецов «Кем я стану – сам не знаю, но порою стать мечтаю...»	Районный	Диплом III степени, сертификат участника

Вывод:

В ДОО ведется планомерная, систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, но необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по активизации приема детей в младшие группы в летнее время с целью минимизации простудных заболеваний в период адаптации.

Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает государственные гарантии и качество дошкольного образования.

Организация взаимодействия семьи и ДОО

В 2018 – 2019 учебном году работа с семьями воспитанников осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения, годовым календарным учебным графиком.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, семинары - практикумы совместное создание предметно - развивающей среды, конкурсы.

В целом анализ удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОО показал, что 85% опрошенных родителей имеют высокий уровень удовлетворенности работой детского сада.

Внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**І. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7:00 – 17:30 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7 – 17:30 часов)	121 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человека/15,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человека/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/31%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человека/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/121 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465/2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	465кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

По результатам обследования можно сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения.

Заведующий МБДОУ

Рублева Т. И.