

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
МБДОУ «ЦРР - ДС «Солнышко»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ЦРР-ДС «СОЛНЫШКО»
за 2017 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 2177 от 19.10.2016 г.

Адрес: 665100, Республика Хакасия, Усть – Абаканский район, р.п. Усть – Абакан.

Телефон: 8 (39032) 2-09-43

Сайт: solsad19.ru

Адрес электронной почты: solsad1976@mail.ru

Режим работы: пятидневный 10.5 – ти часовой с 7.00 – 17.30

Учредитель: Администрация Усть – Абаканского района

В детском саду функционирует 6 групп

Группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста «Гномики»	от 1,5 до 2 лет	25
I младшая «Цыплята»	от 2 до 3 лет	20
II младшая «Вишенки»	от 3 до 4 лет	23
Средняя «Колокольчики»	от 4 до 5 лет	17
Старшая «Колобки»	от 5 до 6 лет	21
Подготовительная «Капитошки»	от 6 до 7 лет	24

2. Содержание и уровень основных общеобразовательных программ дошкольного образования

МБДОУ реализует «Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Радуга» (автор: Доронова Т.Н., Якобсон С.Г., Гризик Т.И.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МО РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

1.1. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, годовым

планом и расписанием занятий в соответствии с реализуемыми образовательными программами, с законодательством РФ и РХ в области образования.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

1. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является его руководитель – заведующий ДОУ.

Органами коллегиального управления детского сада являются:

общее собрание работников детского сада;

педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ действуют:

- родительский комитет
- первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (административный, оперативный, тематический), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования деятельности ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: внедрение инновационных методов и технологий в образовательную деятельность ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Система управления в ДОУ разработана и строится в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими ее управленческую деятельность. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

2. Материально-техническое обеспечение

Тип здания: Типовое – детского сада.

Год ввода в эксплуатацию: 1976 год

Проектная мощность: 130 детей.

Фактическая наполняемость: 130 ребенка.

Количество групповых помещений: 6 групп.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметно-развивающая среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр, которые оснащены дидактическими и игровыми

пособиями.

2.1. Создание материально – технических условий ДОО проходит с учетом действующих требований: ФГОС ДО, СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

Телевизор – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер - 2 шт., магнитофон - 4 шт., микрофон - 2 шт., DVD – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телефон – 2 шт., мультимедиа - 1 шт.

Детский сад оборудован противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлено видеонаблюдение.

В ДОО функционирует 6 групп дневного пребывания. Все помещения оснащены детской мебелью, техническим, методическим, дидактическим и игровым оборудованием с учетом финансовых возможностей ДОО.

В детском саду имеется: музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом); кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога; методический кабинет.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды обновляется в соответствии с годовыми задачами, новыми атрибутами и материалами, методическими пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и СанПиНом.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, за сохранность имущества отвечает ответственное лицо. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и требованиям СанПиНа.

Территория детского сада оборудована шестью благоустроенными прогулочными участками и оборудованной спортивной площадкой, достаточно озеленена, имеет ограждение.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Вывод:

Материально-техническая база в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ОП ДОО

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДОО

3. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОО – 32 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 13 человек;
- обслуживающий персонал – 12 человек.
- учебно-вспомогательный персонал – 7 человек

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который является частью годового плана, педагоги ДОО имеют документ о повышении квалификации. Квалификационный уровень педагогических работников ДОО

для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Анализ педагогического состава ДОУ:

Количество педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Первая	СЗД	Без категории
13	10	5	3	4	6

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для работы в детском саду.

Из 13 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 13 человек (100 %).

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5.1. Образовательный ценз и квалификационные критерии педагогов

Год	Всего педагогов		Образование			Квалификационные категории			
			Высшее	Среднее-спец.	Н/высшее	Высшая	Первая	подтверждение должности	Без категории
2017г	Руководители	1	1	-	-	-	1	1	-
	Педагоги	13	10	3	-	-	3	4	6

С целью повышения педагогической компетентности и стимулирования творческого подхода в работе с педагогами ведется комплексная работа в разнообразных формах: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, просмотры и анализ открытых занятий, что способствует раскрытию ресурсов каждого педагога.

4. Организация пребывания детей в ДОУ

В детском саду разработан гибкий режим дня, который соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная длительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулки контролируются медицинским персоналом детского сада, зимой младшим дошкольникам разрешено гулять при температуре не ниже – 15 градусов, детям старшего возраста – не ниже 20 градусов, учитывая скорость ветра. (Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 п. 12.5)

Периоды бодрствования и сна чередуются. Продолжительность дневного сна:
- ясли – 2 часа 50 минут;

- младший возраст – 2 часа 20 минут;
- старший возраст – 1 час 55 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, с учетом возрастных особенностей детей.

5. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ считаем всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития; наиболее полное раскрытие индивидуальных возможностей и творческого потенциала, способностей и интересов воспитанников, готовности к школьному обучению. Создание доброжелательной творческой атмосферы и условий для проявления самостоятельности, инициативы и творчества детей.

Задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Цели и задачи были реализованы через организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО по образовательным областям:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое.
- Физическое развитие.
- Социально – коммуникативное.

Все учебные программы обеспечены программно-методическими материалами, каждый воспитатель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой и календарно-тематическим планированием, программы реализуются в полном объеме.

В дополнительной части программы региональный и локальный компоненты углубляют основное образовательное содержание в соответствии с актуальными детскими запросами, запросами семьи, возможностями региона и задачами развития дошкольника.

В течение года педагоги создают условия для успешной социализации ребёнка, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу и окружающим людям, поддерживают положительные эмоции, формируют чувства уверенности в окружающем мире.

В целях дополнительного образования ведутся бесплатные кружки:

- «Мукасолка»
- «Волшебница природа».
- «Драматейка».
- «Конфетти».
- «Сувенир».
- «Цветные ладошки».
- « Бумажное чудо».
- «Макаронная фантазия».

На основе требований ФГОС, разработаны нормативные документы, локальные акты, «Программа развития ДОУ на 2017-2018гг.», «Основная образовательная программа», годовой план, комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Особое внимание отводилось работе по подготовке педагогического

коллектива к внедрению ФГОС ДОУ. Тематическое планирование в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется в соответствии требований специальных (коррекционных) программ.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ планируется на год и на месяц. Занятия с детьми проводятся в игровой форме. Программа, методики и режимы воспитания и обучения используются в соответствии с санитарными правилами, с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста.

Учебный план МБДОУ составлен на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (автор: Доронова Т.Н., Якобсон С.Г., Гризик Т.И.) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МО РФ от 17 октября 2013 года № 1155), санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660 – 10).

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2017 учебном году в ДОУ уделялось большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения, годовым календарным учебным графиком.

Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы групповые родительские собрания, консультации, выставки детских работ, участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, семинары - практикумы совместное создание предметно - развивающей среды, конкурсы. В целом анализ удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОУ показал, что 95% опрошенных родителей имеют высокий уровень удовлетворенности работой детского сада.

7. Методическая служба

В 2017 году методическая работа в МБДОУ «Солнышко» была направлена на решение годовых задач ДОУ:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности.
5. Осуществление сетевого взаимодействия ДОУ с другими учреждениями поселка (ЦДО, дом культуры, музыкальная школа, образовательная школа, библиотека, детские сады, филармония).

В рамках решения годовых задач проведены тематические педагогические советы и педагогические чтения (еженедельно) по темам: «Методика самооценки соответствия воспитателя требованиям профессионального стандарта», «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017 году», «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада».

7.1. Качество учебно-методического обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 год, ежегодный план работы ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ проводятся формы обучения такие, как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер-классы, работа методического объединения. В детском саду для повышения профессионального мастерства педагогов создана система наставничества. В течение 2017 года в рамках методической работы ДОУ реализованы следующие мероприятия:

- консультации: «Двигательная активность детей на прогулках», «Построение предметно – развивающей среды в соответствии с ФГОС в ДОУ». «Арт – терапевтические технологии». «Организационные формы и методы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с общими целями здоровьесберегающих технологий».

- консультация для молодых специалистов: «Совместная коррекционно – развивающая деятельность учителя логопеда и воспитателя логопедической группы».

- семинары-практикумы: «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях», «ЛЭПБУК как современное средство обучения дошкольного возраста», « С чего начинается литературное воспитание ребенка»

- смотры-конкурсы: конкурс «Лучший спортивный уголок в ДОУ», «Лучшее новогоднее оформление группы», «Лучший участок ДОУ», «Конкурс лучшего чтеца ДОУ», ежегодная выставка «Осенняя фантазия».

- круглый стол: «Соблюдение прав ребенка в ДОУ», « Как можно взаимодействовать с родителями», « Социальное развитие детей дошкольного возраста».

Также на базе ДОУ в 2017 году проводились районные методические объединения для педагогов и специалистов ДОУ: «Особенности взаимодействия воспитателей и специалистов в образовательной деятельности с детьми в группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками» Районные состязания между детскими садами Усть – Абакана «Славянские игрища» на базе детского сада.

Педагоги и специалисты ДОУ распространяют свой опыт участвуя в мероприятиях различного уровня, печатных изданиях. Наблюдается рост профессионального мастерства педагогов.

Вывод:

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога.

9.2. Результатами эффективности методической работы может служить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

№	Вид (название конкурса, семинара, конференции)	Уровень	Число участников	Достижения
1.	Международный интернет	Международный	1	Диплом

	олимпиады «Солнечный свет»			победитель 1 место
2.	«Формирование нравственных качеств личности дошкольников посредством русской народной игры»	Международный образовательный портал МААМ	1	Свидетельство о публикации
3.	Всероссийский творческий конкурс «Педагогические проекты»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место
4.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс для педагогов и родителей»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени
5.	Республиканский педагогические чтения «ФГОС дошкольного образования: от замысла к реализации» с мастер - классом «Массаж ложками» в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения.»	Республиканский	1	сертификат
6.	Конкурс « Солнечный свет»	Всероссийский	4	1 место – 4 человека. 2 место -1
7.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Всероссийский	2	Диплом
8.		Республиканский	1	Сертификат
10.	Республиканский научный семинар « Психолого – педагогические технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Республиканский	2	Сертификат 2
11.	Публикация «Утро радостных встреч	Интернет ресурс	1	Свидетельство
12.	Вебинар «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»		1	Сертификат
13.	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие	Всероссийский	2	Свидетельство 2

	принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС			
14.	Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	1	Диплом за 2 место
15.	Региональная олимпиада «На знание санитарно – эпидемиологических правил и ном СанПиН 2.4.1.3049 – 13»	Республиканский	1	Диплом за 1 место
16.	Конкурс «Профессиональный успех»	Районный	2	Сертификат2
17.	Публикация «Проект во 2 младшей группе детского сада «Космос»	Интернет ресурс	2	Сертификат
18.		Всероссийский	2	Свидетельство
19.	Вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	Всероссийский	2	Сертификат 2
20.	Международный конкурс «Антитеррористическая безопасность в ДОУ»	Международный	1	Диплом за 1 место
21.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Конспект занятия «Рассказ о маме»	Всероссийский	1	свидетельстао
22.	Куратор победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Ах, вернисаж! Ах,вернисаж !»	Всероссийский фотоконкурс	1	Диплом за 1 место
23.	Конкурс из мастеровых в профессионалы»	Районный	1	Сертификат
24.	Конкурс « Педагог года»	Районный	1	Грамота 2 место
25.	Участие республиканском семинаре «Методический анализ конспектов образовательной деятельности»	Республиканский	1	Сертификат

В 2017 году в группах общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование в соответствии с примерной основной образовательной программой «Радуга»/ автор: Доронова Т.Н., Якобсон С.Г., Гризик Т.И. и «Примерной

адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, М. 2014г.

С целью осуществления приоритетных направлений деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое), применялись в работе с детьми следующие парциальные программы:

-Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, А.Г. Грушанова и др.

-Экспресс – программа подготовки и развития дошкольников «Скоро в школу» Т.В. Модестова.

-Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Никифорова и др.

-Программа гражданско-правового воспитания детей «Растим юного гражданина» И.И. Гончарова, А.В. Крайсветняя, О.Н. Шадрина.

-Психопрофилактическая программа эмоционального развития дошкольников «По сказочным дорожкам – к успеху» Е.Н. Юрчук.

-Программа нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.В. Костина.

-Программа эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Красота – радость – творчество» Т.С. Комарова.

-Программа физического развития дошкольников» Физическое развитие детей в детском саду. А.П. Шербах.

9.3. Информация об участии воспитанников ДООУ в конкурсах, смотрах и др. мероприятиях и результатах участия в них.

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Степень участия, достижения</i>
Конкурс «В мире сказок»	Всероссийский	Подготовительная группа, Диплом за 1 место
Конкурс по шахматам	Районный 3	Подготовительная группа, Грамота за 3 место -2; 1 -2 место
Конкурс «Радуга талантов»	Всероссийский 1	Старшая группа Диплом 1 степени
Конкурс «Мой выбор»	Районный 1	Сертификат
Конкурс «Из мастеровых в профессионалы»	Районный 1	Сертификат
Конкурс «Вопросита»	Всероссийский 1	Диплом 1 степени
Конкурс международной олимпиады	Международный 1	Диплом 1 степени
Викторина «Знатоки мультфильмов»	Всероссийский	Старшая группа, диплом 1 степени
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Районный 5	Подготовительная группа диплом 1 степени), Сертификат: старшая средняя, вторая младшая и первая

		младшая.
Творческий конкурс «Весенние мотивы»	Районный	Все группы сертификаты.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня показывают хорошее качество подготовки и работ воспитанников детского сада.

Основная задача нашего дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Пищеблок оснащен оборудованием, посудой и инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Питание в дошкольном образовательном учреждении организовано с требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия. В ДОУ имеются картотека блюд и технологические карты. Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции.

В детском саду установлено четырёхразовое питания детей в соответствии с возрастом ребенка и временем пребывания в детском саду, по нормам, утвержденным СанПиН.

Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7:00 – 17:30 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7 – 17:30 часов)	130 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	16 человека/11,4%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/11,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/23%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	13 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/130 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465/2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	465кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

По результатам обследования ДОУ можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения.

Заведующий МБДОУ

Рублева Т. И.

