

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»  
(МБДОУ «ЦРР-ДС «СОЛНЫШКО»)  
за 2015 – 2016 учебный год**

Учредитель Учреждения: администрация Усть-Абаканского района в лице муниципального образования Усть-Абаканского района.

Руководитель учреждения – Рублева Тамара Ивановна.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7:00 – 17:30 часов)	133 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (7 – 17:30 часов)	140 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человека/11,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человека/11,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/31%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	4 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	8 человек/61%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/140 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	465 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Детский сад имеет 6 групп, количество детей в 2015-2016 уч. г – 140 человек.

Режим работы: с 7:00 до 17:30.

### 1. Содержание и уровень основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

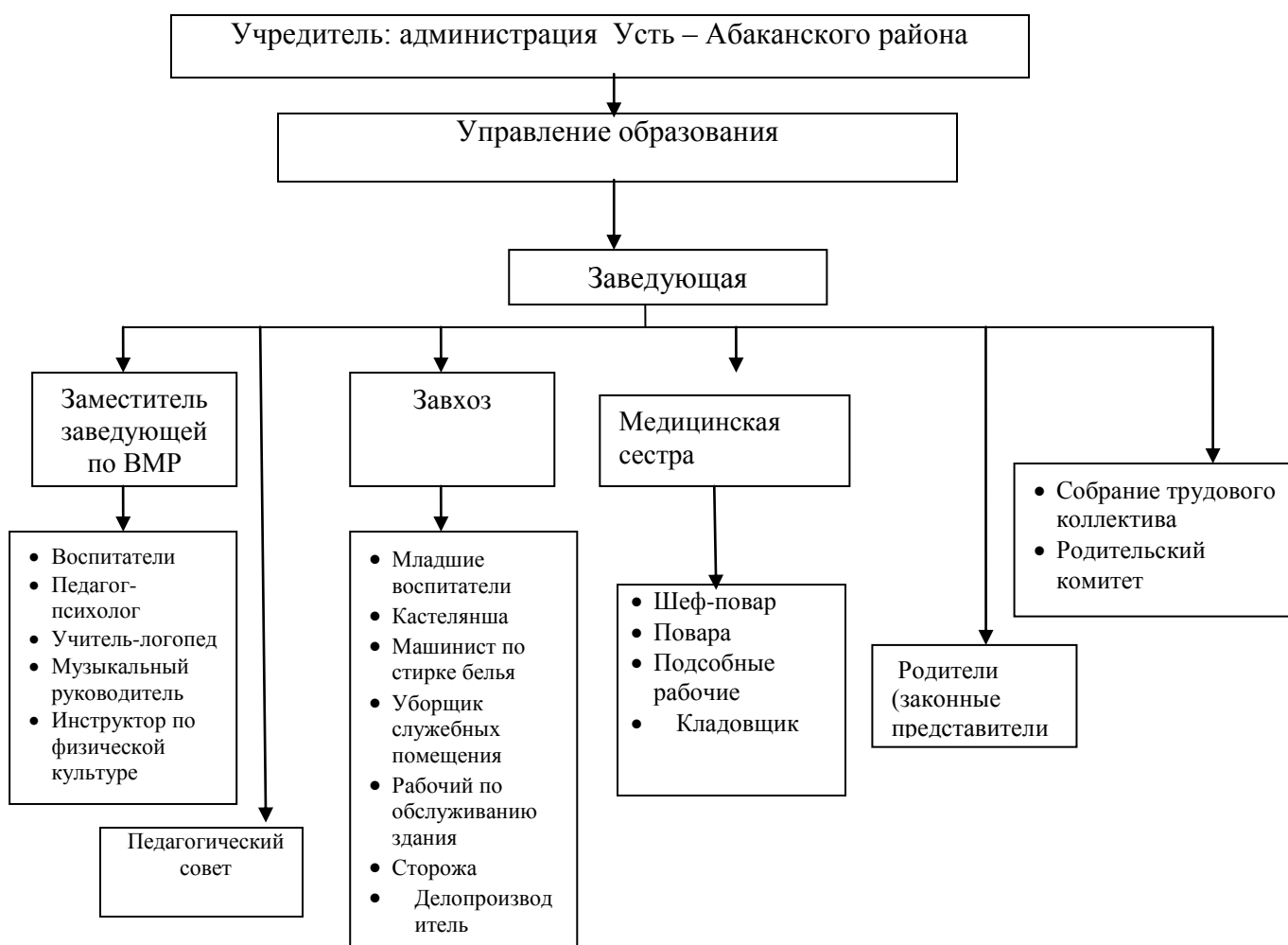
МБДОУ реализует «Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Радуга» (автор: Доронова Т.Н., С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МО РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

1.1. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, годовым планом и расписанием занятий в соответствии с реализуемыми образовательными программами, с законодательством РФ и РХ в области образования.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

### 2. Управленческая деятельность.

#### Структура управления МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко»



Результатом системы управления, обоснованной кадровой политики, гуманизации педагогического процесса, стремления к созданию полноценной предметно - развивающей среды является уровень качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

### 3. Материально-техническое обеспечение.

Тип здания: Типовое – детского сада.

Год ввода в эксплуатацию: 1976 год

Проектная мощность: 130 детей.

Фактическая наполняемость: 140 ребенка.

Количество групповых помещений: 6 групп.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметно-развивающая среда включает в себя: центры ролевых игр, искусства, здоровья, конструктивных игр, которые оснащены дидактическими и игровыми пособиями.

#### 3.1. Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием:

Телевизор – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер - 1 шт., магнитофон - 4 шт., микрофон - 2 шт., DVD – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., телефон – 2 шт., мультимедиа- 1 шт.

На участке детского сада имеются малые спортивные формы для приобщения детей к спорту, территория участка детского сада достаточно озеленена.

Детский сад оборудован противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлено видеонаблюдение.

### 4. Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогическую деятельность осуществляют 13 педагогов, среди них педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

В данное время штатным расписанием предусмотрены следующие педагогические единицы:

- воспитатели – 9
- специалисты:
  - учитель-логопед
  - музыкальный руководитель
  - инструктор по физ. воспитанию
  - педагог – психолог

Год	Возрастной ценз педагогов												
	КОЛ-ВО	Возраст						педагогический стаж работы					
		Моложе 25	25 - 29	30 - 49	50 - 54	55 - 59	Более 60	до 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20 и более
2015-2016	13	-	3	6	-	2	2	3	2	4	-	-	4
		-	23%	47%	-	15%	15%	23%	15%	31%	-	-	31%

#### 4.1. Образовательный ценз и квалификационные критерии педагогов

Год	Всего педагогов		Образование			Квалификационные категории			
			Высшее	Среднее-спец.	Н/высшее	Высшая	Первая	подтвержденные должности	Без категории
2015-2016г	Руководители	1	1	-	-	-	1	1	-
	Педагоги	13	8	4	-	-	3	2	8

За данный учебный год 2 педагога получили I квалификационную категорию и 2 прошли аттестацию на соответствие должности.

<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>					
<b>Занимаемая должность</b>	<b>Количество</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>курсы</b>	<b>семинары</b>	<b>%</b>
	<b>во (всего)</b>				
Руководители	1	-	-	1	7 %
Педагоги	13	-	5	2	93%

С целью повышения педагогической компетентности и стимулирования творческого подхода в работе с педагогами ведется комплексная работа в разнообразных формах: консультации, семинары-практикумы, круглые столы, просмотры и анализ открытых занятий, что способствует раскрытию ресурсов каждого педагога и их самореализации.

### **5. Организация пребывания детей в ДОО.**

В детском саду разработан гибкий режим дня, который соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Ежедневная длительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулки контролируются медицинским персоналом детского сада, зимой младшим дошкольникам разрешено гулять при температуре не ниже – 15 градусов, детям старшего возраста – не ниже 20 градусов, учитывая скорость ветра. (Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 п. 12.5)

Периоды бодрствования и сна чередуются. Продолжительность дневного сна:

- ясли – 2 часа 50 минут;
- младший возраст – 2 часа 20 минут;
- старший возраст – 1 час 55 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, подобранной с учетом возрастных особенностей детей.

### **6. Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы ДОО.**

**Основной целью** деятельности ДОО считаем всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития; наиболее полное раскрытие индивидуальных возможностей и творческого потенциала, способностей и интересов воспитанников, готовности к школьному обучению. Создание доброжелательной творческой атмосферы и условий для проявления самостоятельности, инициативы и творчества детей.

#### **Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период

дошкольного детства.

Цели и задачи были реализованы через организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое.
- Физическое развитие.
- Социально – коммуникативное.

Все учебные программы обеспечены программно-методическими материалами, каждый воспитатель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой и календарно-тематическим планированием, программы реализуются в полном объеме.

В дополнительной части программы региональный и локальный компоненты углубляют основное образовательное содержание в соответствии с актуальными детскими запросами, запросами семьи, возможностями региона и задачами развития дошкольника.

В течение года педагоги создают условия для успешной социализации ребёнка, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу и окружающим людям, поддерживают положительные эмоции, формируют чувства уверенности в окружающем мире.

**В целях дополнительного образования ведутся бесплатные кружки:**

- «Поиграй-ка».
- «Колобок».
- «Теремок».
- «Гномики».
- «В мире добрых сказок».
- «Цветные ладошки».
- «Творим, играем, говорим».
- «Самоделкин».
- «Фитнес- гимнастика».
- «Узнавай-ка».
- «Игротека».

На основе требований ФГОС, разработаны нормативные документы, локальные акты, график образовательной деятельности, «Программа развития ДОО на 2015-2017 г.г.», «Основная образовательная программа», годовой план комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. Особое внимание отводилось работе по подготовке педагогического коллектива к внедрению ФГОС ДО. Тематическое планирование в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется в соответствии требований специальных (коррекционных) программ.

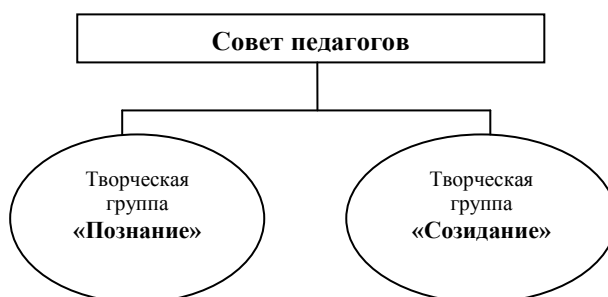
Воспитательно-образовательный процесс ДОО планируется на год и на месяц. Занятия с детьми проводятся в игровой форме. Программа, методики и режимы воспитания и обучения используются в соответствии с санитарными правилами, с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста.

Учебный план МБДОУ составлен на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (автор: Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МО РФ от 17 октября 2013 года № 1155), санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660 – 10).

### 6.1. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа»

Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено/ %	Не выполнено %	Чрезмерная плотность, перегрузка плана	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Болезнь, отсутствие работников
Педсоветы	2	2	-			
Семинары	1	1	-		+	
Консультации, круглый стол, педагогические чтения	4	4	-		+	
Открытые просмотры	15	15				
ШМП	6	6	-			

### 7. Структура методической службы:



#### 7.1. В 2015-2016 уч. году методическая работа в МБДОУ «Солнышко» была направлена на решение годовых задач ДОО:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности.
5. Осуществление сетевого взаимодействия ДОО с другими учреждениями поселка (ДДТ, дом культуры, музыкальная школа, образовательная школа)

В рамках решения годовых задач проведены тематические педагогические советы и педагогические чтения (еженедельно) по темам: «Реализация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Образовательные программы воспитателей в соответствии с ФГОС», «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников», «Формирование нравственно - патриотических качеств у детей дошкольного возраста».



**7.3. Результатами эффективности методической работы может служить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.**

№	Вид (название конкурса, семинара, конференции)	Уровень	Число участников	Достижения
1.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Подготовка к школе в ДОУ»	Всероссийский	1	Диплом I степени
2.	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех»	Районный	3	3 сертификата за конкурс
3.	Конкурс профессионального мастерства "Лучшая авторская публикация",	Всероссийский	1	Диплом I степени
4.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-класс для педагогов и родителей»	Всероссийский	1	Диплом II степени
5.	Конкурс профессионального мастерства педагогов РусКонкурс.рф	Всероссийский	1	Диплом I степени
6.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	1	Диплом III степени
7.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Ты-лидер»	Всероссийский	1	Диплом I степени
8.	Семинар «Эффективные технологии и методы работы по оказанию психолого-педагогической поддержке детям дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»	Республиканский	1	Сертификат
10.	III Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования»	Международный	1	Сертификат
11.	"Катановские чтения-2015.г-2016г.	Республиканский	2	Диплом I степени, сертификат с докладом
12.	Вебинар «Создание уникальной базы дидактических пособий с помощью мультимедийных технологий»	Всероссийский	1	сертификаты
13.	Конкурс профессионального	Международный	1	Диплом I

	мастерства педагогов «Время знаний»			степени
14.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Корабль успеха»	Всероссийский	1	Диплом степени 1
15.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Огонёк»	Всероссийский	1	Диплом степени 1
16.	Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой»	Районный	1	Сертификат
17	Вебинар «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир детства»»	Всероссийский	2	Сертификат
18	Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	Всероссийский	2	Сертификат
19	Вебинар «Нетрадиционные методы обследования и пополнения словарного запаса у детей с ОНР»	Всероссийский	2	Сертификат
20	Вебинар «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	1	Сертификат
21	Семинар «Школа 21 века: новые возможности»	Межрегиональный	1	Сертификаты с докладом

В 2015-16 учебном году в группах общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование в соответствии с примерной основной образовательной программой «Радуга»/ автор: Доронова Т.Н., С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик и «Примерной адаптированной программой коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, М. 2014г.

С целью осуществления приоритетных направлений деятельности ОО по реализации основной общеобразовательной программы (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое), применялись в работе с детьми следующие парциальные программы:

-Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушакова, А.Г. Грушанова и др.

-Экспресс – программа подготовки и развития дошкольников «Скоро в школу» Т.В. Модестова.

-Программа экологического образования детей «Мы» Н.Н. Никифорова и др.

-Программа гражданско-правового воспитания детей «Растим юного гражданина» И.И. Гончарова, А.В. Крайсветняя, О.Н. Шадрина.

-Психопрофилактическая программа эмоционального развития дошкольников «По сказочным дорожкам – к успеху» Е.Н. Юрчук.

-Программа нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истокам русской народной культуры О.Л.Князева, М.Д. Маханева.

- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.В. Костина.

-Программа эстетического воспитания детей дошкольного возраста «Красота – радость – творчество» Т.С. Комарова.

-Программа физического развития дошкольников» Физическое развитие детей в детском саду. А.П. Шербах.

### 8. Данные о выполнении учебных планов и программ за 3 года.

За последние три учебных года фактически выполнены запланированные занятия для всех возрастных групп по всем направлениям реализуемой программы.

Направление программы	Показатели по учебным годам		
	2013/14	2014/15	2015/16
речевое развитие	92%	93%	91%
познавательное развитие	91%	93%	97%
социально-коммуникативное развитие	91%	96%	98%
художественно-эстетическое развитие	96%	84%	97%
физическое развитие	88%	89%	90%

### 8.1. Результаты диагностики усвоения программы детьми по группам и образовательным областям

Группа	Уровень усвоения программы по образовательным областям				
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
I младшая	96%	73%	100%	100%	86%
II младшая	96%	89%	100%	100%	89%
Средняя	90%	82%	100%	100%	96%
Старшая А	86%	83%	94%	94%	95%
Старшая Б	95%	94%	100%	100%	96%
Подготовительная	95%	75%	94%	100%	95%

### 8.2. Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения.

В конце учебного года проведена диагностика готовности выпускников к школе.

2015– 2016	Кол-во обследованных детей	Уровень психологической готовности ребенка к школе;		
		<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>
Подготовительная группа	20	75%	5%	20%

О качестве проведенной психокоррекционной работы можно судить по данным следующего мониторинга:

Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога за 2015-16 учебный год				
Выявленная проблема	Кол-во детей	В	С	Н
		Слухоречевая и зрительная память	20	60%
Уровень внимания и работоспособности	20	50%	35%	15%
Мышление и речемыслительная деятельность	20	60%	20%	20%
Самооценка	20	90%	5%	5%

### 8.3. Информация об участии воспитанников ДОО в конкурсах, смотрах и др. мероприятиях и результатах участия в них (2 последних года).

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Степень участия, достижения</i>
Военно- спортивная игра «Зарничка»	Районный	Подготовительная группа, сертификат
Конкурс «kotofeyu.ru»	Всероссийский	Подготовительная группа, старшая группа Диплом 1 степени, диплом 2 степени
Конкурс «Вопросита»	Всероссийский	Старшая группа иплом 1, 2 степени (2 человека)
Творческий конкурс «Лира»	Всероссийский	Старшая группа, диплом 1 степени (3 человека)
Творческий конкурс «Шаг вперед»	Международный	Старшая группа, диплом 2,3 степени (2 человек)
Творческий конкурс «Рассударики»	Всероссийский	Подготовительная группа, диплом 3 степени (1 человек), старшая группа, диплом 3 степени (1 человек)
Спортивные соревнования «День бегуна»	Муниципальный	Подготовительная группа, сертификат участника
Викторина «Знатоки мультфильмов»	Всероссийский	Старшая группа, диплом 1 степени (1 человек)
Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Районный	Подготовительная группа диплом 1 степени (1 человек), старшая, средняя, вторая младшая и первая младшая сертификаты.
Творческий конкурс «Весенние	Районный	Все группы

МОТИВЫ»	сертификаты.
---------	--------------

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня показывают хорошее качество подготовки и работ воспитанников детского сада.

### 9.Состояние здоровья воспитанников.

Одной из важнейших задач в ДОО является забота о сохранении психофизического здоровья детей.

*Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)*

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016	140	94 чел.	43 чел.	3 чел.	-

В течение последних двух лет сохраняется количество детей первой группы здоровья, но также отмечается рост количества детей второй группы здоровья.

#### 9.1. Анализ заболеваемости и посещаемости.

№	Показатели	2015-2016	
		всего	Старше 3 лет
1	Число дней, проведенных детьми в группах	20899	17154
2	Число пропусков детодней по болезни	2577	1757

#### 9.2. Число случаев заболевания детей.

	Всего зарегистрировано случаев болезни	Из них у детей старше 3 лет
Всего	324	230
в том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	3
Скарлатина	5	5
ангина (острый тонзиллит)	7	6
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	225	146
Пневмонии	3	1
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	80	69

Основная задача нашего дошкольного учреждения – сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Пищеблок оснащен оборудованием, посудой и инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря. Питание в дошкольном образовательном учреждении организовано с требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинская сестра. В ДОО имеются картотека блюд и технологические карты. Выдача готовой пищи проводится после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранение суточных проб находится под постоянным контролем медицинской сестры.

В детском саду установлено четырёхразовое питание детей в соответствии с возрастом ребенка и временем пребывания в детском саду, по нормам, утвержденным СанПиН.

Воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

#### **10. Перспективы развития ДОО.**

- Определяющим для повышения качества образовательных услуг в ДОО будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

- Переход на воспитательно - образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

- Снижение заболеваемости и улучшения здоровья детей.

Заведующая МБДОУ

Рублева Т.И.