

Информация
об оказании психолого – педагогической и социальной помощи в
МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко»

Педагогом – психологом ДОУ осуществляется работа по оказанию помощи воспитанникам, родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам.

Психолого – педагогическая работа осуществляется педагогом – психологом ДОУ по рабочей программе, разработанной на основе образовательной программы МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко».

С целью создания условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка педагогом - психологом осуществляется сопровождение воспитанников 5-7 лет, имеющих проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на формирование у дошкольников интегративных качеств и на развитие ребёнка в целом.

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев под наблюдением находятся дети раннего возраста. В процессе наблюдения за детьми педагогом – психологом оформляются адаптационные листы. На протяжении всего периода адаптации для детей создаются благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, проводятся адаптационные игры.

Для родителей в период адаптации детей раннего возраста педагогом – психологом и воспитателями организуются следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки, буклеты;
- стендовая информация в родительском уголке группы;
- консультации по организации режима дня в период адаптации;
- рекомендации по профилактике заболеваемости.

Психологическая помощь оказывается родителям (законным представителям) воспитанников и педагогам. Она состоит в психологическом консультировании при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели.

Педагог – психолог выступает на родительских собраниях. Составлен график консультирования родителей специалистами ДОУ.

Разработана рабочая программ коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности детского сада для детей с общим недоразвитием речи на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (Н.В. Нищевой)

Рабочая программа направлена на:

- создание условий для выравнивания речевого психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность. Все коррекционно – развивающие занятия носят игровой характер, насыщенный разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Логопедические занятия проводятся ежедневно. Они проводятся в разной форме: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. На занятиях используются: дыхательные, артикуляционные упражнения; пальчиковые игры; различные речевые игры; загадки, скороговорки, пословицы и поговорки и пр.