

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1
От 30.08.2018г.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
«ЦРР – д\с «Солнышко»
_____ Т.И.Рублёва
Приказ №86
От 03.09.2018г.

Рабочая программа кружка

«Юный краевед»

средняя группа

на 2018 – 2019 учебный год

Программу составила:
Сажина Елена Юрьевна,
воспитатель

Пояснительная записка.

Актуальность

Д. С. Лихачев писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине — месту, где человек родился. Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека, это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, городу, Отечеству.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. «Край» — понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т. е. то, что нас окружает. Для дошкольников это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, город. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно. Нам взрослым необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее. А это так важно в наше время. Поэтому и возникла необходимость в разработке программы дополнительного воспитания (кружковой работы) «Юный краевед»

Цель: создать условия для воспитания нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свою республику, посёлок.

Задачи: создать условия для систематизации знаний детей о малой Родине; создать условия для расширения знаний детей о флоре, фауне малой Родины; создать условия для расширения знаний детей о культуре и традициях малой Родины; воспитывать любовь к посёлку, республике; формировать экологическую культуру у детей.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа и др.- эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, творческие работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Занятия кружка проходят 1 раз в неделю в течение 20 минут.

Календарно – тематическое планирование.

Месяц	Тема	Задачи
Октябрь	«Республика Хакасия»	Создать условия для систематизации знаний детей о РХ, воспитывать чувство гордости за республику.
Ноябрь	«Моя малая Родина – Усть – Абакан»	Создать условия для систематизации знаний детей о малой Родине, познакомить с понятием «малая Родина», воспитывать чувство гордости за малую Родину.
Декабрь	«Природа Республики Хакасия»	Познакомить детей с растениями, растущими на территории РХ, посёлка. Воспитывать бережное отношение и желание заботиться о растительном мире. Познакомить с понятиями «культурные и дикорастущие» растения.
Январь	«Животные Республики Хакасия»	Познакомить с животными, обитающими на территории РХ, посёлка (домашние, дикие)
Февраль	« Птицы нашего края»	Обогащать знания детей о птицах, условиях их обитания.
Март	«Водоёмы нашей местности»	Продолжить знакомить с природой; помочь запомнить названия местных водоёмов; воспитывать стремление охранять природу.
Апрель	« Быт и традиции»	Создать условия для знакомства детей с бытом, традициями, народными праздниками.
Май	«Калейдоскоп игр и развлечений»	Познакомить детей со старинными национальными игрушками, их названиями, материалом, из которого они сделаны. Уточнить и расширить знания детей об играх, в которые любили играть бабушки и дедушки.