

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко»

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 7
от 05.10.2016 г.

Утверждено:
заведующей МБДОУ
«ЦРР – д/с «Солнышко»
Рублевой Т.И.
приказ № 52/1
от 05.10.2016 г.

**Рабочая программа кружка
« Экологический патруль»
на 2016-2017 учебный год.**

Автор:

Виндланд Мария Сергеевна,

воспитатель.

рп. Усть-Абакан,

2016 г.

Пояснительная записка.

В процессе освоения экологических знаний ребенок осваивает представления о связях в природе и социуме, о многообразии ценностей природы Земли. При этом его знания приобретают качество системности. Тем самым возрастают возможности операциональной стороны интеллекта: совершенствуются познавательные умения, наблюдательность и познавательный интерес, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе. Все это позволяет детям творчески применять знания и умения в повседневном общении с природой.

Цель кружковой работы: развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

Задачи кружковой работы:

1. Расширять представления детей о различных природных объектах.
2. Знакомить с растениями и животными родного края.
3. Объяснять экологические зависимости.
4. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому.
5. Учить правильному поведению в природной среде.
6. Закреплять знания о животных, обитающих в нашей стране и в других странах.
7. Расширять представления о классификации животного мира.
8. Развивать творческое воображение в процессе исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность кружковой работы состоит в том, что она поможет в становлении основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. При разработке кружковой работы опирались на общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного процесса:

- принцип сезонности: построение познавательного содержания программы с учетом природных и климатических условий нашей местности;

- принцип систематичности и последовательности: постановка задач экологического воспитания и развития детей в логике "от простого к сложному", "от близкого к далекому", "от хорошо известного к малоизвестному";

- принцип развивающего характера обучения;

- принцип научности: на доступном дошкольникам уровне раскрывается идея единства и взаимосвязи живого и неживого.

Актуальность кружковой работы состоит в использовании на каждом занятии метода сотрудничества ребенка с педагогом, накоплению у каждого ребенка эмоционально-положительного отношения к растениям и животным, развитию у дошкольников познавательного интереса к природе.

Формы организации деятельности детей: занятия, экскурсии, наблюдения, опыты, работа с моделями, беседы, различные виды изобразительной деятельности на экологическую тематику, игры, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы, диагностика.

Кружковая работа рассчитана на детей подготовительного дошкольного возраста (6 – 7 лет).

Срок реализации кружковой работы - 1 год.

Кружковая работа проводится 1 раз в неделю. Длительность – 30 минут.

Перспективное планирование работы кружка «Экологический патруль»

месяц	тема	цель
сентябрь	Тема 1: «Солнце» Тема 2: «Сказки детей о Солнышке»	Дать понятие о солнце: -Это большая звезда; -источник света, тепла. Оно влияет на растения и здоровье человека. Закрепить знания о свойствах Солнца и влиянии, которое оно оказывает на растения и животных.
октябрь	Тема 1: «Воздух невидимка» Тема 2: « Праздник ветерка»	Закрепить знания о том, где находится воздух, о его свойствах. Научить находить его и в растениях, и в воде, и в человеке. Закрепить знания о ветре. Развивать наблюдательность, умение работать в коллективе.
ноябрь	Тема 1: «Что у нас под ногами?» Тема 2: « Выставка поделок из глины, камня»	Дать знания о свойствах песка, глины. Дать понятие о разности камней, о том, как человек использует их. Воспитывать интерес к объектам неживой природы. Формировать желание наблюдать за ними. Воспитывать интерес к объектам, предметам, сделанным из глины, песка, камня. Учить правильно их называть и рассказывать о них.
Декабрь	Тема 1: «Волшебница - вода» Тема 2: «Береги воду!»	Закрепить знания о том, где встречается вода. Знакомство с круговоротом воды в природе. Повторить различные свойства воды. Учить детей правильно оценивать различные ситуации. Воспитывать бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

Январь	Тема: «Животные и их дома»	Закрепить знания о животных луга, леса, полупустыни, водоемов. Воспитывать бережное отношение к ним, необходимость существования всех видов, учить, что нет «вредных» и «полезных». Дать знание о помощи человека животным зимой.
Февраль	Тема 1: «Лесной дом» Тема 2: «Береги лес!»	Дать понятие о связи животных и растений. Лес как пример сообщества, взаимосвязь друг с другом. Дать понятие взаимосвязи человека и леса. Значение леса как части природы, его роль для человека. Лес – наше здоровье. Знать, как нужно охранять лес.
март	Тема 1: «Дома растений» Тема 2: «Знакомство с подземным царством»	Закрепить знания детей о «домах» растений (луг, лес, сад, болото и т.д.) О том какие бывают растения: дикорастущие, культурные, комнатные и т.д. Знакомство с «подземным царством»: из чего состоит почва, кто живет в ней, чем они дышат; куда исчезают листья, пищевые отходы; Какое значение имеет почва для жизни растений и человека.
Апрель	Тема 1: «В гости к деревьям»	Познакомить и дать понятие о видах растений (деревья, кустарники, травы, цветы). Закрепить знания детей о частях растения (корень, стебель, лист и т.д.)

Апрель	Тема 2: Экологическая игра «Самый умный».	Закрепить все полученные знания о природе – нашем доме. Умение классифицировать живые и не живые объекты природы. Уточнять и конкретизировать их виды. Воспитывать бережное отношение к природе.
май	<p>Тема 1: «Человек – часть природы»</p> <p>Тема 2: «Красная книга»</p>	<p>Дать знания об отношении человека к природе. Учить детей находить «ошибки» поступков человека (вырубка леса, исчезновение видов животных, засыпание рек), влияющих на природу. Дать понятие, что природа – источник красоты, вдохновения, здоровья, отдыха.</p> <p>Дать понятие для чего создана «Красная книга». Познакомить с видами животных и растений, занесенных в нее. Для чего человек создает заповедники. Воспитывать любовь к окружающей природе и желание ею любоваться.</p>