

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
р.п. Усть-Абакан

Принято:
педагогическим советом
протокол № 7
от 05.10.2016г.

Утверждено:
заведующей
МБДОУ «ЦРР д/с «Солнышко»
Рублевой Т.И. _____
приказ № 52/1
от 05.10.2016г.

Программа кружковой деятельности
в средней группе
«В гостях у речи»

Автор:
Кудинова Надежда Николаевна
учитель-логопед

Пояснительная записка

Если ребенок в возрасте 4-5 лет плохо произносит слова или искажает их структуру, если он не запоминает простые четверостишия, сказки и рассказы, если у него низкая речевая активность, это серьезный сигнал стойкого системного нарушения всей речевой деятельности.

Речевая деятельность формируется и функционирует в тесной связи со всеми психическими процессами, протекающими в сенсорной, интеллектуальной, аффективно-волевой сферах.

Средний дошкольный возраст – это возраст чувственного (сенсорного) познания окружающего. Наиболее продуктивно ребенок усваивает то, что ему интересно, что затрагивает его эмоции. Поэтому главная **цель** программы – вызвать речевую и общую инициативу у ребенка через чувственное познание.

Данная программа кружковой деятельности представляет собой систему игровых упражнений, предусматривающая успешную компенсацию психоречевой недостаточности у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- Способствовать развитию лексико-грамматических категорий, звуковой культуры и связной речи;
- Создать условия для развития психических процессов (память, внимание, воображение);
- Создать условия для сенсорного развития;

Непосредственно образовательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Лексико-грамматические игры и упражнения;
- Развитие связной речи;
- Сенсорное развитие;
- Работа над звуковой стороной речи;
- Логоритмика;

Кружок посещают дети, нуждающиеся в коррекционной логопедической помощи. Отбор детей проводился на основе диагностических данных.

Список детей посещающих кружок:

1. Савина Варвара
2. Харюшин Родион
3. Абдулаева Маша
4. Колесникова София
5. Чепашев Ярослав
6. Сажина Даша
7. Котельников Максим
8. Танбаева Алена
9. Решетников Кирилл
10. Топаева Виолетта
11. Мельникова Эмма

Календарно-тематическое планирование кружковой деятельности:

Дата	Тема	План деятельности
3.10	Игрушки	1. Упражнение «Что делают игрушки» 2. «Игрушки спрятались» 3. «Игрушки – малытки» 4. «Цепочка машин» 5. Логоритмика «Барабан» А. Барто 6. «Договори слово»

		7. «Повтори чистоговорки»
17.10	Осень	1. Картинки осени 2. Заучивание стих-я «Осень пришла» 3. Обведем листочки 4. Повтори дружные слова
7.11	Овощи-фрукты	1. Овощ или фрукт? 2. Что у кого? 3. Верно – неверно 4. Договори предложение 5. Разложи фрукты, овощи 6. Заштрихуй фрукт 7. Повтори чистоговорки
21.11	Деревья в лесу	1. Где растут деревья? 2. Ответь правильно 3. Лес – это дом 4. Назови много 5. Нарисуем-заштрихуем 6. Логоритмика «Мы пошли в лесочек» 7. Договори слово 8. Вверху или внизу
5.12	Одежда и обувь	1. Для кого одежда 2. Чьи вещи 3. Куда наденем 4. Найди одинаковые 5. постучи карандашом
19.12	Посуда	1. Назови предметы 2. Найди посуду 3. Слушай внимательно, делай старательно 4. Построй по росту 5. Логоритмика «Чашку в руки я беру» 6. Найди шкафчик
16.01	Продукты питания	1. Раз, два, три, повтори! 2. Чем будет? 3. Верно - не верно 4. Лепка из пластилина 5. Логоритмика «Ручки, спляшите разок» 6. Найди свистящую картинку
30.01	Зимние забавы	1. Зимние забавы 2. Когда это бывает 3. Чтение с выражением потешки «Ты мороз-мороз» 4. Снеговика сложи и об этом расскажи
6.02	Домашние животные и их детеныши	1. Кто это? 2. Дружит или не дружит? 3. У кого кто? 4. Выбери картинку 5. Логоритмика «Я лошадка я скачу» 6. Чем угостишь 7. Найди конуру 8. Обведи и заштрихуй
20.02	Дикие животные и	1. Назови картинки

	их детеныши	<ol style="list-style-type: none"> 2. У кого кто 3. Сколько детенышей 4. Кого видели в лесу? Логоритмика «Мишка» <ol style="list-style-type: none"> 5. Зоопарк 6. Договори слово
6.03	Наш дом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что нужно домику? 2. Что ест в домике? 3. Рисуем картину 4. Логоритмика «Строим дом» 5. Соберем дом 6. Повтори слова парами
20.03	Наша семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. С кем ты живешь? 2. Назови ласково 3. Мой моя мои 4. Четвертый лишний 5. Логоритмика «Считалка» 6. Утром, днем и вечером 7. Подбери имя
3.04	Транспорт	<ol style="list-style-type: none"> 1. Едем в гости 2. Дружит или не дружит 3. Заучивание стих. «Шофер» 4. Пальчиком показывай, про самолет рассказывай 5. Логоритмика «Поиграем» 6. Найди картинку 7. Лепка «Транспорт»
17.04	Насекомые	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зверюшки-малютки 2. Кого ты видел? 3. Исправь ошибку 4. Повтори чистоговорки 5. Логоритмика «Бабочка» 6. Бабочка и цветок (апликация, оригами)
15.05	Растения	<ol style="list-style-type: none"> 1. На картинку посмотри 2. Что где растет 3. Посмотри- ка ты, как растут цветы 4. дерево и куст 5. Логоритмика «В лесу» 6. Рисуем картину

Список литературы:

1. Л.Н.Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.-72с.
2. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша / И. Светлова.- М.: Эксмо, 2015.-168с.
3. О.А.Новиковская Логопедическая грамматика для малышей. Пособие для занятий с детьми 4-6 лет.-СПб.: Издательство «Корона. Век», 2015.-80с.