

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №1
От 30.08.2018г.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
«ЦРР – д\с «Солнышко»
_____ Т.И.Рублёва
Приказ №86
От 03.09.2018г.

Рабочая программа кружка

«Говорушки»

II младшая группа

на 2018 – 2019 учебный год

Программу составила:
Кримберг Галина Григорьевна,
воспитатель

Пояснительная записка:

Наблюдение за детьми во II -й младшей группе показало, что навыки речевой деятельности у большинства детей развиты слабо, при рассказывании даже коротких произведений им требуется значительная помощь воспитателя. Именно произведения устного народного творчества помогут нашим малышам овладеть первоначальным речевым навыкам и самостоятельной художественно-речевой деятельностью, расширят и углубят навыки ориентировки в окружающем мире, разовьют у них музыкальный слух, точность движений и приобщат детей к художественному наследию русской культуры.

ЦЕЛЬ: создание условий для познавательно-речевого развития детей младшего дошкольного возраста средствами устного народного творчества.

Задачи кружка:

Обучающие:

- Формировать у детей личностную культуру, приобщая их к богатому культурному наследию русского народа.
- Приучать детей внимательно слушать произведение малого жанра фольклора.
- Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы.
- Способствовать развитию умения рассматривать иллюстрации книгах, формировать эстетический вкус у детей.

Развивающие:

- Развивать интерес к познанию окружающего мира, народному слову, народным обычаям.
- Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса детей.
- Развивать эмоционально-чувственную сферу на основе приобщения к малым формам фольклора, сказкам.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к малым жанрам фольклора, сказкам
- Воспитывать нравственные качества детей: доброжелательность, трудолюбие, отзывчивость, заботливое отношение к близким людям.

Методы организации деятельности детей: игровые, наглядные, словесные, практические; беседы с детьми; наблюдение за природой; слушание русских народных песен, сказок; инсценировки песен и малых фольклорных форм.

Сроки реализации работы кружка: 1 учебный год

Продолжительность: 1 раз в неделю 15 мин.

Ожидаемые результаты:

ходе работы кружка дети овладели определенными знаниями и умениями: освоили материал по фольклору, направленный на достижение цели через (потешки, заклички, сказки, песни, игры), проявляют творческие способности.

Тематическое планирование

Неделя	Тема	Содержание	Виды деятельности
		Октябрь	
1-я неделя	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут прибаутки.	Беседа на основе наглядного материала.
2-я неделя		Знакомство с сундучком, в котором живут потешки.	Обыгрывание потешек.
3-я неделя		Знакомство с сундучком, в котором живут считалками.	Беседа на основе наглядного материала.

			Игры со считалками.
4-я неделя	«Котик, котик, поиграй»	Повторение потешек, прибауток, считалок.	Развлечение.
		Ноябрь	
1-я неделя	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбельной «Бай, бай, бай моё дитятко»	Прослушивание колыбельной, разучивание и обыгрывание колыбельной.
2-я неделя		Знакомство с колыбельной «Котенька – коток»	Прослушивание колыбельной, разучивание и обыгрывание колыбельной.
3-я неделя		Знакомство с колыбельной «Ай лю - лю, лю-лю, лю – лю...»	Прослушивание колыбельной, разучивание и обыгрывание колыбельной.
4-я неделя		Знакомство с колыбелькой, с колыбельной «О баю, баю, баю...»	Прослушивание колыбельной, разучивание и обыгрывание колыбельной.
		Декабрь	
1-я неделя	«Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод»	Познакомить детей с русским народным хороводом.	Хороводная игра «Карусели», «Каравай»
2-я неделя		Познакомить детей хороводной игрой «Дрёма»	Хороводной игрой «Дрёма»
3-я неделя		Познакомить детей с хороводной игрой «Матрёшки»	Разучивание хороводной игры «Матрёшки»
4-я неделя		«Пришла снежная зима»	Разучивание хороводной игры «Пришла снежная зима»
		Январь	
3-я неделя	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»	Знакомство с традициями празднования Нового года.	Разучивание колядок.
4-я неделя	«Сундучок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме. Познакомить детей с зимними явлениями природы через загадки.	Загадывание загадок. Изготовление книжек – малышек с загадками.
5-я неделя	«Трень – брень...»	Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами.	Рассматривание иллюстраций, презентация. Игра на музыкальных инструментах.
		Февраль	

1-я неделя	«Чудесный сундучок, в котором сказка живёт»	Русской народной сказкой «Снегурушка и лиса».	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций. Игра «Кто позвал?» Драматизация сказки.
2-я неделя		Русская народная сказка «Волк и козлята». Совершенствовать умение интонационно выразительно передавать характер персонажей при воспроизведении их песенок, составлять связные высказывания на заданную тему, активизировать речь.	Чтение сказки, прослушивание музыкальных фрагментов сказки, рассматривание иллюстраций.
3-я неделя		Русская народная сказка «Маша и медведь». Совершенствовать умение интонационно выразительно передавать характер персонажей при рассказывании сказки детьми, составлять связные высказывания, активизировать речь.	Рассказывание сказки, просмотр мультфильма, проведение игры «Медведь и дети»
4-я неделя		Русская народная сказка «Теремок» Совершенствовать умение интонационно выразительно передавать характер персонажей при драматизации сказки, активизировать речь.	Драматизация сказки.
		Март	
1-я неделя	«Приди, весна, с радостью»	Знакомство с закличкой «Весна, весна красна!» Совершенствовать умение интонационно выразительно рассказывать закличку.	Заучивание заклички.
2-я неделя		Знакомство с закличкой «Весна красна! На чём пришла, На чём приехала? На сошечке, на бороночке?» Совершенствовать умение интонационно выразительно рассказывать закличку.	Заучивание заклички.
3-я неделя		Знакомство с закличкой «Весна- красна! Что принесла? Теплое летечко, Грибы в берестечко, Ягоды в лукошко, Открывай окошко!» Совершенствовать умение интонационно выразительно рассказывать закличку.	Заучивание заклички.
4-я		«Здравствуй, Знакомство с потешкой.	Заучивание потешки,

неделя	солнышко-колоколнышко!»		рисование (аппликация, лепка) солнышка.
		Апрель	
1-я неделя	«Водичка, водичка, умой моё личико»	Знакомство детей с ручкой.	Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико». Аппликация ручки.
2-я неделя	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство детей с самоваром.	Дидактическая игра «напоим куклу чаем», рассматривание наглядного материала по теме.
3-я неделя	«Хозяйкины помощники»	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведром, корытом, стиральной доской.	Беседа на основе наглядного материала.
4-я неделя	«Сорока – белобока кашу варила»	Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком.	Беседа на основе наглядного материала, повторение потешки «Сорока – белобока»
		Май	
1-я неделя	«Волшебная палочка»	Повторение сказок.	Узнавание сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.
2-я неделя	«Кто же в гости к нам пришёл?»	Повторение материала.	Развлечение.

Литература

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие.- 2-е изд., - СПб.: Детство – Пресс
2. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План –программа./ Николаева С.Р., Катыхова И.Б. - СПб.: Детство – Пресс
3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников./ куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А. - СПб.: Детство – Пресс
4. Интернетресурсы.
5. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба..... знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. - СПб.: Детство – Пресс