

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко»

Принято:
педагогическим советом
протокол №1
от 30.08.2018г.



Рабочая программа кружка
«Сувенир»
подготовительная группа
на 2018-2019 учебный год

Программу составила:
Корчёмкина Марина Александровна,
воспитатель

рп. Усть-Абакан

Пояснительная записка

«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, — от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(В. А. Сухомлинский)

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Эстетическое воспитание – понятие очень широкое. В него входит воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству. Однако познание искусства настолько многогранно и своеобразно, что оно выделяется из общей системы эстетического воспитания как особая его часть. Воспитание детей средствами искусства составляет предмет художественного воспитания.

Художественная деятельность — ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста. Следовательно, художественная деятельность выступает как содержательное основание эстетического отношения ребёнка, представляет собой систему специфических (художественных) действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа (эстетического объекта) в целях эстетического освоения мира.

Дошкольник в своём эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движение от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единичного к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влиянием взрослых, передающих детям основы социальной и духовной культуры.

Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления и усидчивости.

Цель: Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности дошкольников в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Задачи:

1. Раскрыть природу и сущность художественного труда как творческой деятельности человека.
2. Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру средствами практической целесообразной деятельности.
3. Развивать мелкую моторику пальцев.
4. Осваивать разные способы и приёмы работы с тканью, бумагой, нитками, ватой, ватными палочками, поролоном, природным и бросовым материалом и т. д.

5. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, универсальные художественные способности.

Кружок проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30-35 мин.

Календарно- тематическое планирование.

Сентябрь.	
<i>Тема месяца:</i> Природный материал.	
1	Животные из шишек.
2	Поделки из семян растений.
3	Аппликации из осенних листьев.
4	Коллективная работа «В осеннем лесу»
Октябрь.	
<i>Тема месяца:</i> Аппликации из бумажных салфеток.	
1	Аппликация в технике торцевания.
2	Аппликация из скрученных в жгутики салфеток.
3	Аппликация из скрученных в шарики салфеток.
4	Объёмная аппликация «Цветы»
Ноябрь.	
<i>Тема месяца:</i> Лепка.	
1	Лепка из соленого теста.
2	Лепка из затвердевающей массы.
3	Лепка из полимерной глины.
4	Фоторамка с декором из застывающего шарикового пластилина.
Декабрь.	
<i>Тема месяца:</i> Поделки из ватных дисков.	
1	Аппликация «Снеговик»
2	Аппликация «Снежный город»
3	«Животные» из ватных дисков.
4	«Ёлка» из ватных дисков.

Январь.	
<i>Тема месяца:</i> Поделки из пайеток.	
1	Аппликация на компакт-диске.
2	Медальоны из пайеток.
3	Аппликация из пайеток (оклеивание готовой картинки)
Февраль.	
<i>Тема месяца:</i> Поделки из спичечных коробков.	
1	«Животные»
2	«Поезд с вагонами»
3	«Танк»
4	«Автомобиль»
Март.	
<i>Тема месяца:</i> Работа с гипсом.	
1	Поделки из гипса.
2	Поделки из гипса.
3	Поделки из гипса.
4	Поделки из гипса.
Апрель.	
<i>Тема месяца:</i> Работа с бисером.	
1	Браслет.
2	Цветок.
3	Бабочка.
4	Кулон.
Май.	
<i>Тема месяца:</i> Поделки из «плюшевых палочек»	
1	«Цветы»
2	«Животные»
3	«Насекомые»

Электронные ресурсы:

- 1) «Мастерклассы. Ру» <https://masterclassy.ru/>
- 2) <http://www.maam.ru/obrazovanie/podelki-iz-bumagi>
- 3) <http://pro100hobby.ru/category/odelki-s-detmi>
- 4) <http://kladraz.ru/podelki-dlja-detei>
- 5) <http://www.liveinternet.ru/community/5610805/post372548935>
- 6) http://uhu4kids.ru/materials/detskoe_tvorchestvo_12