

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко»

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 7
от 05.10.2016 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с «Солнышко»
Рублева Т.И.
Приказ № 52/1
от 05.10.2016 г.

**Рабочая программа кружка
«Искорки»
на 2016-2017 учебный год**

Автор:
Сажина Елена Юрьевна,
воспитатель

рп. Усть-Абакан

2016 г.

Пояснительная записка.

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто окружает детей. То, что мы заложим в основу воспитания ребенка сейчас, проявится позднее.

Воспитание начинается с колыбели. Чем раньше мы объясним и научим ребенка правилам поведения, тем раньше увидим результат. Возраст 5-6 лет имеет наиболее решающее значение для эмоционально-нравственного развития ребенка, он весьма благоприятен для формирования морального облика.

Совместная цель семьи и детского сада – вырастить воспитанного, культурного, образованного человека. Ведь все то, что мы заложим в сознание ребенка, получим во взрослом, морально сформированном человеке.

Цель кружковой работы: знакомить детей 5-6 лет с основами правил этикета, что будет способствовать их адаптации в социуме; ознакомление и закрепление знаний дошкольников о нормах и правилах поведения в обществе.

Задачи кружковой работы:

1. знакомство с правилами этикета;
2. формирование навыков культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях;
3. развитие у детей навыков общения с окружающими их людьми;
4. воспитание у детей нравственных качеств, необходимых в обществе;
5. закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди;
6. развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей;
7. расширять словарный запас в области чувств и эмоций;
8. формировать коммуникативные навыки, учить умению контролировать свое поведение, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других;
9. воспитывать чувство взаимопомощи;
10. учить быть честными, мужественными;
11. формировать высшие моральные качества личности: доброту, честность, мужество, умение самостоятельно совершенствовать черты своего детского характера.

Педагогическая целесообразность кружковой работы состоит в том, чтобы научить ребенка осознанно относиться к своим чувствам, переживаниям. Иначе говоря, способствовать развитию самосознания ребенка, побуждать его к творчеству, развивать умение управлять своими чувствами, особенно бурными и импульсивными, сформировать у детей представление о внутреннем мире человека, его месте в окружающем мире, воспитывать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого.

Актуальность кружковой работы - в создании условий для развития личности ребенка, развитии мотивации к познанию и творчеству, приобщении к общечеловеческим ценностям, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, взаимодействии педагога с семьей.

Формы организации деятельности детей: занятия, беседы, дискуссии, игровая деятельность, наблюдения, рассказы воспитателя, чтение художественной литературы.

Кружковая работа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Срок реализации кружковой работы – 1 год

Кружковая работа проводится 2 раза в месяц. Длительность – 25 мин.

Список детей, посещающих кружок «Искорки»

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Зайцев В. | 7. Суханова О. |
| 2. Серов Е. | 8. Семенова В. |
| 3. Захарчук А. | 9. Волкова М. |
| 4. Кургузов В. | 10. Капаев И. |
| 5. Шугайлюк Р. | 11. Дегтярев Р. |
| 6. Шиян Н | 12. Грабов З. |
| | 13. Шелеметьев А. |

Перспективное планирование работы кружка «Искорки»

месяц	тема	цель
сентябрь	Тема 1: <i>«Я воспитанный!»</i>	Закрепить общие знания о правилах поведения в обществе.
	Тема 2: <i>«Когда я ем, я глух и нем!»</i>	Проверить и закрепить правила поведения за столом, названия столовых приборов и правила пользования ими.
октябрь	Тема 1: <i>«Встречаем по одежке».</i>	Закрепить знания о правильном внешнем виде.
	Тема 2: <i>«Моя семья – мое богатство».</i>	Воспитывать уважение к родителям, научить ценить свою семью и своих близких
ноябрь	Тема 1: <i>«Волшебный словарь».</i>	Провести дискуссию, на тему о важности употребления вежливых слов.
	Тема 2: <i>«Обманывать не хорошо».</i>	Путем разбора поведения сказочного героя, сделать выводы о вреде обмана.
декабрь	Тема 1: <i>«Мои привычки».</i>	Научить и закрепить знания детей о вредных и полезных привычках.
	Тема 2: <i>«Праздник к нам приходит».</i>	Закрепить знания о правильном поведении на празднике.
январь	Тема 1: <i>«Зимние игры – полезные».</i>	Повторить правила поведения во время игр на улице.
	Тема 2: <i>«Слабым нужно помогать».</i>	Провести беседу, о помощи нуждающимся в ней людям. Задеть тему инклюзивного образования.
февраль	Тема 1: <i>«Папин помощник и мамин герой».</i>	Закрепить знания о «мужских» поступках, поведении, этике.
	Тема 2: <i>«Вежливый разговор по телефону».</i>	Сформировать навыки вежливого разговора по телефону. В процессе игры добиваться

		автоматической реализации в речи ребёнка этикетных выражений, которые сопровождают телефонный разговор.
март	Тема 1: «Учимся мириться».	Научиться сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развивать чувство юмора.
	Тема 2: «Наши верные друзья».	Ведем разговор о добром и внимательном отношении к животным, учить правильно к ним относиться.
апрель	Тема 1: «День смеха».	Провести беседу о пользе и вреде шутки. Объяснить, над чем смеяться нельзя.
	Тема 2: «Природа – наш дом»	Повторить и закрепить правила поведения на природе, в общественных местах, в транспорте.
май	Тема 1: «Поход в лес».	Повторить и закрепить путем игровых ситуаций правила поведения на природе.
	Тема 2: «В гостях у феи Вежливости».	Применять все правила этикета.

Используемая литература:

1. Т. А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» 2007 год
2. И. Н. Курочкина «Этикет для дошкольников» 2007 год
3. Н. В. Микляева «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» 2013 год
4. Л. Б. Фесюкова «Воспитание сказкой»
5. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» М.: ТЦ, Сфера, 2003
6. Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008
7. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5–7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Фалькович Т.А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников: Старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008.
9. Щипицина Л.М. Азбука общения: Развитие у личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «Детство Пресс», 2002.