

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко»

Принято:
педагогическим советом
протокол № 7
от 05.10.2016 г.

Утверждено:
заведующей МБДОУ
«ЦРР д/с «Солнышко»
Рублевой Т.И.
приказ № 52/1
от 05.10.2016 г.

**Рабочая программа кружка
«Сказкотерапия»
подготовительной группы
на 2016-2017 учебный год**

Автор:
Батунова Надежда Викторовна,
педагог-психолог

р.п. Усть-Абакан,

2016 г.

Пояснительная записка.

Формирование личности человека начинается в раннем детстве, основным средством влияния на развитие детей в раннем возрасте является - мультфильм. За последние годы на телевидении появляется большое количество различных мультфильмов, как отечественного, так и зарубежного, в основном американского, производства. Заселение иностранных мультфильмов на отечественном телевидении, наводит на размышления относительно их влияния на развитие и становление психики подрастающего поколения. Вызывают много вопросов новые технологии создания мультфильмов (компьютерная графика, различные спецэффекты и т.д.). Если старые кукольные и рисованные мультфильмы, были естественны, как по способу производства, так и по восприятию и не наносили вреда не устоявшейся психике ребёнка, то современные мультфильмы часто не несут добра, мирозидания и порядочности.

Цель - воспитать личностные качества детей среднего дошкольного возраста посредством советского мультимотографа и художественной литературы.

Задачи:

- 1) формировать речевую активность детей;
- 2) сформировать уважительные отношения к сверстникам;
- 3) развить эмпатию;
- 4) привить любовь к отечественной культуре и искусству (патриотическое воспитание);
- 5) сформировать навыки рефлексии.

Кружковое занятие включает в себя несколько этапов:

- 1 этап - подготовительный, где педагог знакомит детей с темой занятия, настраивает их на дальнейшую работу.
- 2 этап - основной. Совместное просматривание педагогом с детьми мультфильмов или чтение художественной литературы.
- 3 этап - физкультминутка, разминка.
- 4 этап - заключительный. Беседа по проблемной ситуации, выявленной в ходе просмотра или чтения.

5 этап - рефлексия.

Кружок рассчитан на подготовительную группу:

Проводится 1 раз в неделю. Общее количество занятий - 24.

Планирование кружковой непосредственно-образовательной деятельности

№ и дата	Мероприятие	Цель	Ход проведения
Октябрь			
1.	Просмотр мультфильма: "Маша больше не лентяйка"	Способствовать возникновению желания помогать близким.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
2.	Прослушивание аудио-сказки "Колосок"	Профилактика лени.	1.Приветствие, орг. момент 2. Прослушивание 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
3.	Просмотр мультфильма "Крошка Енот"	Способствовать формированию доброжелательного отношения к миру.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия

4.	Просмотр мультфильма "Мешок яблок"	Раскрыть понятие о щедрости и доброте, которая обязательно вернется дающему.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
Ноябрь			
5.	Просмотр мультфильма "Лисичка со скалочкой"	Воспитывать честность.	1.Приветствие, орг. момент 2. Чтение 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
6.	Просмотр мультфильма "Обезьянки. Как обезьянки обедали".	Прививать культуру поведения за столом.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
7.	Просмотр мультфильма "Маша и волшебное варенье"	Воспитывать честность.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
Декабрь			
8.	Просмотр мультфильма "Мама для"	Прививать любовь к близким.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр

	мамонтенка"		3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
9.	Просмотр мультфильма "Ох и Ах"	Сформировать активную жизненную позицию.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
10.	Просмотр мультфильма "Леопольд"	Воспитывать дружеские отношения в коллективе.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
11.	Просмотр мультфильма "Верните Рекса"	Воспитывать преданность, любовь и верность.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
12.	Просмотр мультфильма "Нехочуха"	Познакомить детей с понятием "не хочу, но надо".	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия

Январь			
13.	Просмотр мультфильма "Песенка мышонка"	Прививать трудолюбие.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
14.	Просмотр мультфильма "Дудочка и кувшинчик"	Воспитывать ценностные ориентиры.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
15.	Прослушивание аудио-сказки "Два жадных медвежонка"	Профилактика жадности.	1.Приветствие, орг. момент 2. Прослушивание 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
Февраль			
16.	Просмотр мультфильма "Птичка Тари"	Воспитывать дружелюбие.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
17.	Просмотр мультфильма "Так сойдет"	Воспитывать ответственное отношение.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр

			3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
18.	Прослушивание аудио-сказки "Вершки-корешки"	Профилактика жадности и лени.	1.Приветствие, орг. момент 2. Прослушивание 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
19.	Просмотр мультфильма "Три поросенка"	Донести до детей, что нужно планировать свое время.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
Март			
20.	Просмотр мультфильма "Беги ручеек"	Профилактика жадности.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
21.	Просмотр мультфильма "Палочка - выручалочка"	Познакомить с понятием "сообразительность", "находчивость".	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия

22.	Просмотр мультфильма "Вовка в тридевятом царстве"	Профилактика лени.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
23.	Просмотр мультфильма "Паровозик из Ромашкова"	Научить видеть прекрасное в обыденности мира.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия
24.	Просмотр мультфильма "Просто так"	Научить доброте и бескорыстию.	1.Приветствие, орг. момент 2. Просмотр 3.Физминутка 4.Беседа 5.Рефлексия