

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»

Принято:
педагогическим советом
протокол № 7 ОТ 05.10.2016 Г.

Утверждено:
заведующей МБДОУ
Рублевой Т.И.
Приказ № 52/1 от 05.10.2016 г.

**Рабочая программа кружка по театрализованной деятельности
во второй младшей группе
«Волшебный сундучок»**

Автор:
Рева Ирина Павловна,
воспитатель

рп. Усть – Абакан.
2016 г.

Пояснительная записка.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для дошкольников имеют нравственную направленность. Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребенка. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности маленького ребенка, забота о нем, доверительные отношения между взрослыми и детьми.

Для младших дошкольников характерно принятие действий взрослых в качестве образца. Именно через роль в театрализованной игре ребенок усваивает нормы поведения, принятые в мире взрослых. Только яркие художественные образы, запоминающиеся, увлекательные сюжеты, близкие жизненному опыту ребенка, становятся основой для детской игры.

Цель программы: приобщать детей к миру театра.

Задачи программы:

1. Создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
2. Приобщать детей к театрализованной культуре (знакомство с устройством театра, с разными видами театров).
3. Обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе, создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.
4. Обучать элементам художественно-образных выразительных средств (имитации, мимике и пантомиме).
5. Способствовать развитию речевой функции, правильного произношения, фонематического слуха.
6. Активизировать словарь детей, обогащать словарный запас, формировать умение вести диалог.

Организация процесса: Программа рассчитана для дошкольников 3 - 4 лет (вторая младшая группа). Данный вид деятельности рекомендуется один раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10-15 минут.

Театрализованная деятельность включает в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной);
- упражнения по социально-эмоциональному развитию детей.

Тематический план.

Месяц	Неделя	Тема	Содержание	Формы работ
Сентябрь	1 неделя	«Давайте знакомиться!»	Знакомство с «Волшебным сундучком»	Беседа, рассматривание, диалог.
	2 неделя	«Для деда и бабы курочка Ряба яичко снесла золотое»	Познакомить со сказкой «Курочка Ряба».	Рассказывание, беседа, игра.
	3 неделя	«Мы не просто ребятки, а ребятки-зверятки»	Познакомить детей с перчаточным театром. Обогащать словарный запас детей.	Пересказ, подвижная игра.
	4 неделя	«Курочка и цыплята»	Способствовать развитию выразительных средств (голоса, движения).	Подвижная игра «Курочка - хохлатка, разыгрывание.
Октябрь	1 неделя	«Забыла девочка котенка покормить»	Развивать более точные имитационные движения. Способствовать развитию диалогической речи.	Рассказывание, беседа, подвижная игра.
	2 неделя	«Каждому хочется котеночку помочь»	Развивать умение изображать зверей в движениях и голосом. Формировать	Рассказывание, обыгрывание, элементы

			четкое произношение отдельных звуков.	танца.
	3 неделя	«Волшебная шкатулка»	Формировать умение подробно рассказывать. Активизировать речь и словарь детей.	Отгадывание загадок, пересказ.
	4 неделя	«Котеночек наелся молока и стал веселым он тогда»	Познакомить детей с элементами игры - драматизации. Формировать четкое произношение отдельных звуков.	Подвижная игра, драматизация.
Ноябрь	1 неделя	«Желтый маленький комочек»	Развивать умение выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.	Отгадывание загадок, имитационные упражнения, подвижная игра.
	2 неделя	«Быстро времечко пройдет, и цыпленок подрастет»	Продолжать развивать умение выполнять имитационные движения.	Рассказ, беседа, имитационные упражнения.
	3 неделя	«Волшебный сундучок»	Способствовать развитию актерских данных у детей. Обогащать словарный запас воспитанников.	Отгадывание загадок, ряжение, имитационные упражнения.
	4 неделя	«Мешок с сюрпризом»	Формировать исполнительские	Сюрпризный момент,

			умения. Развивать умение вести диалог.	драматизация.
Декабрь	1 неделя	«Потеряли котятки по дороге перчатки»	Познакомить с новой сказкой С. Маршака «Перчатки». Формировать умение отвечать на вопрос полным предложением.	Чтение сказки, беседа, подвижная игра.
	2 неделя	«Спасибо, котятки, за перчатки!»	Способствовать развитию мимики у детей.	Отгадывание загадок, мимические этюды.
	3 неделя	«Выросла репка большая-пребольшая»	Развивать имитационные движения. Способствовать четкому произношению отдельных фраз и звуков.	Рассматривание, слушание, имитационные упражнения.
	4 неделя	«Тянут – тянут – вытянуть не могут!»	Формировать умение выполнять имитационные движения в соответствии со словами взрослого.	Пересказ, имитационные упражнения.
Январь	1 неделя	«Дедушке все помогали»	Формировать умение работать в коллективе. Продолжать развивать умение вести диалог.	Отгадывание загадок, ряжение, имитационные упражнения.
	2 неделя	«Без друзей нам не прожить»	Познакомить детей с новой сказкой «Как собака друга искала».	Игра, рассматривание иллюстраций, беседа.
	3 неделя	«Очень жить на свете туго	Совершенствовать умение двигаться	Рассказывание, беседа,

		без подруги или друга».	в соответствии со словами текста. Развивать фонематический слух.	подвижная игра.
Февраль	1 неделя	«Собачке грустно»	Познакомить детей с пантомимой. Развивать артистическ. способности.	Рассказывание, пантомимические упражнения.
	2 неделя	«Как собачка друга искала».	Вызвать желание у всех детей участвовать в драматизации сказки. Активизировать словарь детей.	Отгадывание загадок, драматизация.
	3 неделя	«Воробей клевал зерно, кот хозяйский - цап его!»	Развивать умение выполнять имитационные движения согласно текста.	Сюрпризный момент, рас- сказывание, имитацион- ные упражнения.
	4 неделя	«Воробей и кот»	Совершенствовать мимику и жесты. Формировать речевую функцию.	Подвижная игра, рассказывание.
Март	1 неделя	«Хитрый воробышек обманул кота»	Развивать умение активно и в такт двигаться под музыку.	Отгадывание загадок, ряжение, рассказывание.
	2 неделя	«Почему кот моется после еды»	Учить детей основам драматизации. Упражнять в четком произношении отдельных звуков и фраз.	Подвижная игра, драматизация.
	3 неделя	«Лисичка и заяц»	Познакомить детей с новой сказкой «Лиса, заяц и петух». Обогащать	Рассказывание, подвижная игра, рассматривание

			словарь детей.	иллюстраций.
	4 неделя	«Каждый хочет зайныке помочь»	Вызвать желание участвовать в пантомимических упражнениях.	Беседа, имитационные упражнения.
Апрель	1 неделя	«Хитрая лиса»	Закреплять умение выполнять имитационные движения согласно тексту.	Рассматривание, ряжение, имитационные упражнения.
	2 неделя	«Уходи, лиса, с печи!»	Формировать умение и желание работать в коллективе. Совершенствовать умение вести диалог.	Отгадывание загадок, имитационные упражнения.
	3 неделя	«Лиса, заяц и петух»	Способствовать развитию умения детей делать правильный выбор в своей деятельности.	Отгадывание загадок, драматизация.
	4 неделя	«Теремок»	Познакомить детей со сказкой «Теремок». Вырабатывать интонационную выразительность речи.	Рассказывание, беседа, упражнения на развитие интонации.
Май	1 неделя	«Кто в теремочке живет»	Совершенствовать имитационные движения. Совершенствовать фонематический слух.	Игра, рассказывание, имитационные упражнения.

	2 неделя	«В тесноте, да не в обиде»	Привлечь детей для участия в игре - имитации, способствовать развитию умения двигаться в такт музыке.	Отгадывание загадок, игра - имитация, танцевальные движения.
	3 неделя	«Дайте срок, построим теремок»	Закреплять умение выполнять имитационные упражнения под музыку. Продолжать работу по обогащению словаря воспитанников.	Отгадывание загадок, имитационные упражнения.
	4 неделя	«Ох, красивый теремок!»	Провести драматизацию сказки «Теремок». Закреплять четкое произношение в речи дошкольников отдельных фраз.	Ряжение, драматизация.

Список использованной литературы:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. М., 1991г.
2. Новотворцев Н. Развитие речи детей. Ярославль, 1995г.
3. Маханова М.Д. Эмоциональное развитие дошкольника. М., 1985г. М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. М., 2009г.
4. Эмоциональное развитие дошкольника. М., 1985г.