

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующей
Рублева Т.И.
От «03» сентября 2018г.
№86

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2018 - 2019 учебный год**

рп. Усть-Абакан 2018 г.

1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДООУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создать условия в ДООУ для приобщения дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучения истории, природно-экологического своеобразия родного края, России.
3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы, образовательные терренкуры и т.д.)

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>1. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».</p> <p>2. Разработка планов по самообразованию на 2018-2019 учебный год, оформление отчетной документации.</p> <p>Ответственные: заведующий, ст. воспитатель</p>	<p>Индивидуальные консультации по аттестации.</p> <p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации.</p> <p>Консультации: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания». «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»</p> <p>Ответственные: ст. воспитатель</p>	<p>Смотр-конкурс образовательных терренкуров.</p> <p>Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.</p> <p>Районные состязание между детскими садами Усть-Абакана «Детские игры и спортивные состязания народов Хакасии» - на базе МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко».</p> <p>Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель.</p>	<p>Педсовет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году».</p> <p>1. Итоги работы детского сада в летний период (заведующая).</p> <p>2. Утверждение годового плана, сетки занятий, учебного плана, циклограмм специалистов, рабочих программ на 2018-2019 уч. год</p> <p>Ответственные: заведующий, ст. воспитатель,</p> <p>Совещания творческой группы, составление плана работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>Ответственные: педагоги ДОУ</p>	<p>Ознакомление с новыми локальными актами и нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ в соответствии с ФГОС.</p> <p>Ответственный: заведующий.</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Организация предметно-развивающей среды по социально-коммуникативному развитию		Региональный компонент в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.		Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации	

(центры ПДД, пожарной безопасности, труда, уголок дежурств, сюжетно-ролевых игр) во всех возрастных группах. Ответственные: ст. воспитатель		Ответственные: ст. воспитатель.		воспитательно-образовательной деятельности. Соблюдение режимных моментов. Ответственные: ст. воспитатель.	
---	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация этнокультурного содержания (регионального компонента)	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Проект «На большой планете есть сердцу милый край» Цель-результат: Создать условия для воспитания чувства патриотизма, гражданской позиции дошкольников через создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию (фото-музеи, мини-музеи, экскурсии, ярмарки-выставки изделий по народным промыслам, туристические буклеты, знакомство с художественным словом (стихи местных авторов). Ответственные: ст. воспитатель,педагоги,музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,семьи воспитанников.	Развлечение «День Знаний» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп. «Неделя безопасности» «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября) Ответственные по ПБ и ОТ,воспитатели.	«День дошкольного работника» Ответственные: заведующая,ст. воспитатель, музыкальный руководитель, творческая группа.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
Консультации, беседы, встречи-знакомства, анкетирование родителей по вопросам адаптации воспитанников к детскому саду. Ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	Оформление стендов для родителей по теме «Детству-безопасные дороги!» Ответственные: воспитатели групп	Театральная деятельность детей «Хакасский фольклор» Цель: продолжить знакомить с русскими народными и хакасскими сказками. Воспитывать любовь к народным сказкам. Ответственные: воспитатели групп, родители	Общее родительское собрание по теме«Основные направления работы на новый 2017-2018 учебный год» Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям (по планам педагогов) Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы в соответствии СанПиН. Ответственные: завхоз, воспитатели групп.	Работа по благоустройству территории. Ответственные: завхоз.	Инструктаж по охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, ответственный по ОТ

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
.	Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства. Ответственные: заведующий, специалисты.		<i>Экскурсия</i> в юношескую библиотеку ДК им. Ю.А. Гагарина – «Урок – сказка «Легенды о реках Хакасии» (старшая, подготовительная группа). Ответственные: воспитатели старшей, подготовительной группы

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствовани е профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер- классы	Педагогические советы, круглые столы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<i>Консультации</i> по экологическому воспитанию дошкольников. Ответственные: ст. воспитатель.	<i>Консультация «Круглый год»</i> Цель: познакомить с хакасским и русским календарём (каждый месяц имеет своё название, свою характеристику) Ответственные: воспитатели старших групп «Тренинг позитивного мышления для педагогов» Ответственные: педагог-психолог	<i>Мастер-класс по изготовлению лэбуков</i> Ответственные: Корчёмкина М.А. <i>Смотр – конкурс лэбуков</i> по экологическому воспитанию. Ответственные: ст. воспитатель, творческая группа, педагоги ДОУ	<i>Круглый стол «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания»</i> Ответственные: ст. воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты	Утверждение плана работы на месяц. Ответственные: заведующий, ст. воспитатель.

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Использование современных педагогических технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» Ответственные: заведующий, ст. воспитатель	«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста» Ответственные: ст. воспитатель			Воспитание культуры питания детей во время приёма пищи в соответствии с СанПин Ответственные: заведующий, завхоз, воспитатели	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактической игры» Ответственные: заведующий, ст. воспитатель

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

<p align="center">Реализация этнокультурного содержания (регионального компонента)</p>	<p align="center">Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные соревнования и др.)</p>	<p align="center">События этнокультурной и социальной направленности</p>
<p>Проект «Обитатели водоёмов Хакасии» Цель: создать условия для знакомства детей с водоплавающими и болотно-луговой птицей Республики Хакасия» Ответственные:ст. воспитатель, педагоги, семьи воспитанников.</p>	<p>Календарный праздник «Осенины» (все группы) Ответственные: музыкальныйруководитель, воспитатели групп</p>	<p>Музыкальная гостиная - «День музыки» - 1 октября. Развлечение - «Всемирный день улыбки» - 6 октября. Ответственные: музыкальныйруководитель, педагоги ДОУ</p>

4. Взаимодействие с родителями

<p>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</p>	<p>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</p>	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</p>	<p>Годовой круг родительских собраний</p>
<p>Социально-педагогическая <i>диагностика</i> семей вновь поступивших детей. Цель: знакомство с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. Ответственные: педагог-психолог, воспитатели групп Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>Подготовка <i>буклетов</i> по теме «ГО ЧС» Ответственные: педагоги ДОУ</p>	<p>Презентации к проектам, фотоальбомы, стенгазеты и др. Ответственные: педагоги ДОУ</p>	

5. Административно-хозяйственная работа

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>
	<p>Инвентаризация в ДОУ. Списание ценного и малоценного инвентаря. Ответственные: завхоз</p>	<p>Рейд по охране труда. Ответственные: заведующий, завхоз</p>

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
			<i>Концерт</i> учащихся ДШИ ко Дню музыки. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства, музыкальный руководитель, заведующий.

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, круглые столы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<i>Круглый стол</i> «Речь педагога, как образец для подражания воспитанников» Ответственные: группа «Познания»	Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Ответственные: учитель – логопед «Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии ФГОС» Ответственные: воспитатели	<i>Просмотр ООД</i> – речевое развитие во всех возрастных группах. Ответственные: воспитатели.	Семинар-практикум «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОУ» Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели, учитель-логопед.	Утверждение плана работы на месяц. Инструктаж сотрудников «На рабочем месте» Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
		«Воспитатель-мастер». Изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей в проведении познавательно – речевых видов деятельности. Ответственные: заведующий		Проведение прогулки осенью. Ответственные: заведующий, ст. воспитатель	«Выполнение норм СанПиНа». Ответственные: заведующий, медицинская сестра

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация этнокультурного содержания (регионального компонента)	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Знакомство с народным праздником «Кузьминки осенние (встреча зимы)» - 14 ноября, «Всемирный день доброты» - 13 ноября. Ответственные: воспитатели групп, музыкальный руководитель	Праздничный концерт «День матери в России» - 26 ноября. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	Экологическая акция: «Синичкин день» - 14 ноября. Ответственные: родители дошкольников, воспитатели групп

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
Совместная деятельность воспитателя и родителей по развитию связной речи у детей. Ответственные: воспитатели, родители Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог,	Консультации для родителей и оформление наглядной информации по вопросам речевого развития детей. Ответственные: воспитатели	Круглый стол «Развиваем речь детей и взрослых» Ответственные: воспитатели, учитель-логопед	

учитель-логопед			
-----------------	--	--	--

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Работа по замене оконных блоков. Ответственные: завхоз	Создание необходимых условий для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни здоровья детей и сотрудников Ответственные: заведующий

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
		Мастер-класс «Тестопластика» -показать методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка. Ответственные: заведующий, специалисты дома творчества	Посещение библиотеки ДК им. Гагарина – «День народного единства» Ответственные: воспитатели

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем, собрания трудового коллектива
«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию математических представлений детей» Ответственные: воспитатели	«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников» Ответственные: воспитатели	Просмотр ООД - познавательное развитие (РЭМП) во всех возрастных группах. Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп Смотр-конкурс «Новый год у ворот» Ответственные: творческая группа, воспитатели групп	Семинар-практикум «Психологический комфорт в коллективе ДОУ». Ответственные: педагог-психолог	Утверждение графика новогодних утренников и обеспечение ТБ Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения и закаливающих процедур. Ответственные: Заведующий, воспитатель	ст.	«Воспитатель-мастер». Использование здоровьесберегающих технологий в группе. Ответственные: ст. воспитатель		«Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми» Ответственные: Заведующий, воспитатель	ст.

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация этнокультурного содержания (регионального компонента)	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
	<i>Новогодний утренник.</i> Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	<i>Беседы-викторины на темы:</i> «День конституции», «Я – гражданин России», «Главный закон страны».

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы. Ответственные: педагог-психолог, педагоги ДОУ Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	<i>Буклет для родителей «Ребёнку о его правах»</i> Ответственные: педагоги ДОУ	<i>Совместная организация выставки-презентации в группе на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, альбомы, рисунки по теме Нового года и Рождества)</i> Ответственные: воспитатели	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Рейд комиссии по ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки,	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии,	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
---	--	--	--

	медiateка)	клубы)	
Встречи-знакомства с интересными людьми Цель: изучение особенностей организации воспитания в учреждениях дополнительного образования, культуры и искусства. Ответственные: заведующая.	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: педагоги ДОУ Создание для родителей <i>Газеты ДОУ</i> . Ответственные: творческая группа		

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ Ответственные: ст. воспитатель	Консультация для воспитателей. «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов». Ответственный: ст. воспитатель, творческая группа	Просмотр ООД-специалисты ДОУ. Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог	Педагогический совет: «Деление опытом по теме самообразования» Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	-утверждение плана работы на месяц; -результативность контрольной деятельности. Ответственные: заведующий, завхоз

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
		Ведение документации педагогов Ответственные: заведующий, ст. воспитатель			Наличие и состояние наглядного и демонстрационного материала в работе специалистов ДОУ. Ответственные: ст. воспитатель

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация этнокультурного	Приобщение детей к социокультурным	События этнокультурной и социальной
-----------------------------------	---	--

содержания (регионального компонента)	нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	направленности
	<i>Развлечение «Богатырская сила»</i> Ответственные: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели	<i>Досуг «Святки-колядки»</i> Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели старших групп

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	<i>Буклет для родителей</i> «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Подготовка руки ребёнка к письму» Ответственные: педагоги ДОО	<i>Рождественские посиделки.</i> Ответственные: ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов. Ответственные: заведующий, завхоз	Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	<i>Выставка</i> творчества детей и родителей в		<i>Экскурсия</i> в редакцию газеты

	учреждениях культуры и искусства. Ответственные: руководитель изостудии, специалисты учреждений культуры и искусства		«Усть-Абаканские известия» в честь дня российской печати (13 января). Ответственные: педагоги ДОУ
--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Помощь педагогам в ведении документации Ответственные: ст. воспитатель	«Игра как средство познавательного развития в условиях внедрения ФГОС» Ответственные: творческая группа	<i>Просмотр ООД по познавательному развитию</i> (окружающий мир) во всехвозрастных группах. Ответственные: ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели	<i>Круглый стол</i> «Развитие интереса, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников» Ответственные: ст. воспитатель, творческая группа, педагоги ДОУ	- Утверждение плана работы на месяц - инструктаж на рабочем месте Ответственные: заведующий, ответственный по ОТ

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический		Итоговый		
	Обзорный	Персональный			
«Индивидуальные особенности развития дошкольников» Ответственные: заведующий		«Воспитатель-мастер». Изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей в организации продуктивной деятельности. Ответственные: заведующий		Безопасность образовательного процесса Ответственный: заведующий, ответственный по ОТ	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация этнокультурного содержания (регионального)	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества,	События этнокультурной и социальной направленности
---	---	--

компонента)	государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
	<i>Праздник «День защитника отечества»</i> Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Ответственные: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели	<i>Развлечение «Международный день родного языка»</i> Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
«Встречи с интересными людьми» -знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, строитель, милиционер и т. д.) Ответственные: воспитатели групп, родители Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	Информационные буклеты для родителей по возрастным категориям ДОО. Ответственные: воспитатели,специалисты	Экскурсии в ателье, почту, СОШ (столовая, библиотека, спортивный зал) Ответственные: воспитатели групп	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Рейд комиссии по ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Инструктаж профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика,	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны,
--	--	---	--

дни открытых дверей, встречи-знакомства)	чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
		<i>Встречи</i> родителей воспитанников подготовительной группы с учителями начальных классов по вопросам подготовки детей к школе.	

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Рекомендации воспитателям, направленные на организацию гуманных взаимоотношений между детьми. Ответственные: творческая группа	«Организация занятия по подготовке к обучению грамоте» Ответственные: воспитатели старших групп	<i>Просмотр ООД по обучению грамоте</i> Ответственные: воспитатели групп	<i>Практическое занятие</i> с элементами тренинга «Цветовой игротренинг». Ответственные: педагог-психолог	Утверждение плана работы на месяц Оперативное совещание по ГО ЧС Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
	«Организация дополнительного образования в ДОУ. Клубовая работа». Ответственные:			Проведение прогулки весной. Игры, эстафеты на воздухе. Ответственные: ст. воспитатель	

	заведующий, ст. воспитатель			
--	-----------------------------	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация этнокультурного содержания (регионального компонента)	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<i>Развлечение «Прилетели к нам грачи»</i> Ответственные: педагоги ДОУ, музыкальный руководитель	<i>Праздник «8 Марта»</i> Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп	<i>Часы общения, посвящённые всероссийской неделе детской книги</i> (юбилейные даты: Л.Н.Толстой, Ф.И.Тютчев, И.А.Крылов, П.П.Бажов, В.В.Бианки, В.В.Маяковский) Ответственные: педагоги ДОУ

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
<i>День открытых дверей</i> Ответственные: заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	<i>Буклеты, памятки, беседы</i> по теме пожарной безопасности и ГО ЧС. Ответственные: заведующий, воспитатели	<i>Поэтическая гостиная</i> (21 марта Всемирный день поэзии). <i>Конкурс чтецов</i> Ответственные: педагоги ДОУ, родители	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Проверка организации питания по СанПиН	Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников в весенний период. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитываемых взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	Совместная деятельность воспитываемых взрослых (акции, ассамблеи, вечера

пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	(индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	экскурсии, клубы)	музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: педагоги ДОУ		<i>Встреча с работниками детской библиотеки</i> РДК «Дружба». Ответственные: педагоги ДОУ

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Оказание помощи педагогам в подготовке ООД к РМО. Ответственные: ст. воспитатель, творческая группа	Консультация «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников посредством различных видов игр» Ответственный: творческая группа	РМО воспитателей и специалистов ДОУ «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Ответственные: заведующая, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Семинар – практикум. «Нравственное воспитание дошкольников» Ответственный: ст. воспитатель, воспитатели.	Утверждение плана работы на месяц Ответственный: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса (посещение				Взаимодействие с родителями. Использование разнообразных форм педагогического	

занятий, разминок утром и после дневного сна, прогулок). Ответственные: заведующая, ст.воспитатель.				просвещения родителей. Ответственные: ст. воспитатель	
---	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<i>Событие месяца</i> «Путешествие в космос» (проект, викторина, гостиная, презентация)	<i>Праздник «Пасха красная пришла»</i> Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп	<i>Посиделки, досуги, развлечения</i> к Международному дню Матери-Земли. Ответственные: воспитатели групп

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
<i>Фестиваль дружбы «Ты +Я= дружная семья»</i> Ответственные: педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	<i>Детско-родительский проект «Я и моё имя»</i> Ответственные: педагоги ДОУ	<i>Практикум для родителей «Готовимся к школе вместе».</i> Ответственные: педагог-психолог <i>Гостиная «Дорогою добра»</i> Ответственные: творческая группа, воспитатели групп	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Рейд по проверке состояния прогулочных площадок Ответственные: заведующий, завхоз	Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	<i>Выставка</i> творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: педагоги ДОУ		<i>Экскурсия в пожарную часть</i> Ответственные: педагоги ДОУ

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Консультации	Коллективные просмотры, мастер-классы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода» Ответственные: ст. воспитатель, творческая группа	«Как подготовить отчет? Как провести анализ и мониторинг освоения программы дошкольником?» -оказание помощи педагогам к итоговому	Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Ответственные: творческая группа педагоги ДОУ.	Предсовет «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год» Ответственные: заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Утверждение плана работы на месяц - утверждение плана о переходе на летний режим работы Ответственный: заведующий

	педагогическому совету Ответственные: ст. воспитатель			
--	---	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
«Питание в ДОУ» Ответственные: заведующий				«Осмотр группы» -ежедневная проверка готовности воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа. Ответственные: мед.сестра, заведующий.	«Летний оздоровительный период» Всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех групп к летнему оздоровительному периоду. Ответственные: заведующая, ст.воспитатель

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация этнокультурного содержания (регионального компонента)	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
<i>Хакасский народный праздник «Тун пайрам».</i> Ответственные: педагоги ДОУ	<i>Праздник «День Победы».</i> <i>Выпускной бал.</i> Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительных групп	<i>Военно-спортивная игра «Зарничка».</i> Ответственные: инструктор по физической культуре

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
--	---	--	------------------------------------

Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед	Выпуск газеты «Жизнь группы в фотообъективе» - об итогах года. Буклеты для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам.	Подготовка и проведение праздника «День защиты детей». Ответственные: воспитатели, родители	Итоговое общее родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее». Ответственные: воспитатели групп, педагог-психолог, заведующий
--	--	--	--

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
		Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
		Экскурсия на мемориал (старшие группы)	