

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
От «29» 08 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей
Рублева Г.А.
От «30» 08
№ 40



ГODOVOЙ ПЛАН
на 2016 - 2017 учебный год

рп.Усть-Абакан 2016 г.

1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОО НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обогащать социальный опыт ребенка через игровую деятельность разных видов с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)
4. Создать в ДОО необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию.
5. Развивать в детском саду разнообразные по содержанию формы сотрудничества с родителями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, и привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.
6. Осуществление сетевого взаимодействия ДОО с другими учреждениями поселка (ДДТ, дом культуры, музыкальная школа, образовательная школа)

СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателям, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу».</p> <p>2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.</p> <p>Ответственные: зам.зав по ВМР</p>	<p>Индивидуальные консультации по аттестации.</p> <p>Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации.</p> <p>Ответственные: зам.зав.по ВМР</p>	<p>Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.</p> <p>Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР</p>	<p><i>Педсовет</i></p> <p><i>Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в новом 2016-2017 учебном году.</i></p> <p>1. Итоги работы детского сада в летний период;</p> <p>2.Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС (заведующая);</p> <p>3. Основные задачи годового плана, формы их реализации (зам. зав. по ВМР);</p> <p>4. Утверждение расписания образовательной деятельности и графиков работы специалистов.</p> <p>Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР</p>	<p>Ознакомление с новыми локальными актами и нормативными документами, регламентирующие работу ДОО в соответствии с ФГОС.</p> <p>Ответственные: заведующий</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Организация предметно-развивающей среды по игровой деятельности». Ответственные: зам.зав.по ВМР				Содержание наглядной информации для родителей. Ответственные: зам.зав по ВМР.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Проект «Как мы отдыхали летом в Хакасии» Цель-результат: создание и оформление продуктов летней творческой деятельности в форме портфолио, альбома, фото-стенда и пр. Ответственные: семьи воспитанников при поддержке педагогов	Развлечение «День Знаний» Ответственные: муз.руководитель, воспитатели групп.	«День дошкольного работника» Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР, муз.рук., руководитель творческой группы.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую	Информационный стенд по игровой деятельности с детьми в детском саду и фотовыставка «Играем всей семьей»	Презентация проекта «Как мы отдыхали летом в Хакасии» Ответственные:	Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения» Ответственные: воспитатели

<p>диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые. Ответственные: зам.зав по ВМР, воспитатели групп</p>	<p>Ответственные: воспитатели групп.</p>	<p>воспитатели групп Экскурсия подготовительной группы в СОШ к.3 на праздник «День Знаний»</p>	<p>групп</p>
--	---	---	--------------

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы в соответствии СанПиН. Ответственные: завхоз, воспитатели групп</p>		<p>Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз</p>

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	<p>Беседы, консультации с педагогами дополнительного</p>		

	образования и специалистами учреждений культуры и искусства Ответственные: заведующий, зам.зав по ВМР.		
--	--	--	--

ОКТАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателям, самообразование педагогов, курсовая подготовка, повышение квалификации педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности. Ответственные: зам.зав по ВМР	Тема «Растим здоровых детей» - подготовить педагогов к РМО по теме «Здоровьесбережение дошкольников на современном этапе развития ДОО» - «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»	Смотр- конкурс спортивных уголков в группах. Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР	Круглый стол: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» Ответственные: Инструктор по физической культуре	Утверждение плана работы на месяц Ответственные: заведующий, зам.зав по ВМР

	- «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»			
--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический		Итоговый	Оперативный	Фронтальный
Обзорный	Персональный				
	«Здоровьесбережение в группах» (ознакомление с технологиями, применяемыми в ДОО в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности) Ответственные: заведующий, зам.зав по ВМР			Воспитание культуры питания детей во время приёма пищи в соответствии с возрастом Ответственные: зам.зав по ВМР	«Организационная образовательная деятельность в соответствии с ФГОС» Ответственные: заведующий, зам.зав по ВМР

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
«Экскурсия в осенний парк»	Календарный праздник «Осенние посиделки» (все группы)	«Международный день пожилого человека»

	Ответственные: муз.рук., воспитатели групп	Ответственные: муз.рук., воспитатель подготовительной группы
--	---	---

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
	Подготовка листовок по теме «Мы за здоровый образ жизни!»	Проект «Быть здоровыми хотим!»	Общее родительское собрание «Растите малышей здоровыми» 1. Знакомство с направлениями работы ДОО на новый учебный год. 2. Взаимодействие ДОО и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка». Ответственные: заведующий, зам. зав по ВМР, педагог-психолог, физ. инструктор

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Инвентаризация в ДОО. Списание ценного и малоценного инвентаря. Ответственные: завхоз	Рейд по охране труда. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-

педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	экскурсии, клубы)	встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Создание материала по здоровьесбережению. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства		

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы, семинары	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов Ответственный: специалисты, воспитатели.	Тема: «Проектирование игровой деятельности» Ответственные: воспитатели групп	- смотр- конкурс среди воспитателей «Наше сотрудничество с родителями» (видео, фото, конспекты и др.) -КОНКУРС ЧТЕЦОВ «Родная	Круглый стол: «Развитие игровой деятельности в условиях введения ФГОС ДО" Семинар- практикум Театрализованная игра - эффективное средство социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения.	Результативность контрольной деятельности -анализ справок по контролю за месяц, предоставленных медсестрой, завхозом, зам.зав по ВМР Ответственные: заведующий

		природа». Ответственные: заведующий, зам.зав по ВМР, воспитатели средней, старших и подготовительной групп.	Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты.	
--	--	---	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
			«Коэффициент заболеваемости в ДОО» (изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей) Ответственные: заведующий	Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа Ответственные: Заведующий, зам.зав.по ВМР, медсестра.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
-------------------------------------	---	--

<p>Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным районом» -освоение социокультурного опыта через прогулки по родному поселку, фотографирование, зарисовки достопримечательностей, создание слайд-шоу (пожеланию родителей, воспитателей) Ответственные: родители дошкольников, воспитатели групп</p>	<p>Праздник «День матери» Ответственные: муз.рук., воспитатели старших групп</p>	<p>Посиделки «Устное народное творчество – кладезь народной мудрости»</p>
---	---	---

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
<p>Совместная с воспитателями работа по созданию предметно-развивающей среды в группе Ответственные: воспитатели</p>	<p>Консультации родителей и оформление наглядной информации по вопросам воспитания и обучения.</p>	<p>Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Ответственные: инструктор по физ.воспитанию, воспитатели старших и подготовительной групп.</p>	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
<p>Работа по дополнительному освещению ДОО. Ответственные: завхоз</p>	<p>Создание необходимых условий для воспитательно- образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных</p>	<p>Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников Ответственные: заведующая</p>

	мероприятий.	
--	--------------	--

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

<p>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</p>	<p>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
		<p>Мастер-класс «Оригами» -показать методы и приемы взаимодействия взрослого и ребенка. Ответственные: зам.зав по ВМР, специалисты дома творчества</p>	

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателям,</p>	<p>Консультации</p>	<p>Коллективные просмотры и смотры-конкурсы</p>	<p>Педагогические советы, круглые столы</p>	<p>Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива</p>
---	----------------------------	--	--	---

самообразование педагогов, курсовая подготовка)				
Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. Ответственные: зам.зав по ВМР	Возможности психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста в развитии психических процессов Ответственные: психолог	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии» Ответственные: воспитатели групп	Семинар «Театрализованная игра - эффективное средство социализации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения» Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели групп	Утверждение графика новогодних утренников и обеспечение ТБ Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Взаимодействие взрослых с детьми в течение дня - обеспечение эмоционального благополучия ребёнка. Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР		«Воспитатель-мастер» (изучение системы работы, распространение и деление опытом в проведении регионального компонента)		Осмотр групп. Проведение прогулки.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-творческий проект «Зимний букет» Ответственные: воспитатели, родители	Новогодний утренник Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели	Развлечение «Зимние подвижные игры» Ответственные: музыкальный руководитель, физ. инструктор, воспитатели

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
	Буклет для родителей «Секреты общения» Ответственные: зам.зав. по ВМР	Тренинг «Чти всегда следы прошлого» Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Рейд комиссии по ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных	Информационно-	Образование	Совместная деятельность
-------------------------	----------------	-------------	-------------------------

возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: руководитель изостудии		

ЯНВАРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателям, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов. Ответственные: зам.зав по ВМР	«Значение художественного слова в экологическом и нравственном воспитании детей» Ответственный: зам. зав. по ВМР	Просмотр ООД-познавательное развитие (ФЭМП) Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели групп	Педагогический совет: «Деление опытом по теме самообразования» Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты ДОО	-утверждение плана работы на месяц -результативность контрольной деятельности Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
	Просмотр утренней гимнастики в ДОО. Ответственные: зам.зав.по ВМР				Наличие и состояние наглядного и демонстрационного материала по ФЭМП Ответственные: зам.зав.по ВМР

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. Ответственные: воспитатели	Зимние спортивные состязания на улице «Взятие крепости» Ответственные: инструктор по ФИЗО, воспитатели	Досуг «Святки-калядки» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы.

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
		Совместная организация выставки- презентации на тему «Праздники в моей	

		семье» Ответственные: зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты	
--	--	--	--

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов. Ответственные: заведующий, завхоз	Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Выставка творчества детей и родителей в детском саду Ответственные: руководитель изостудии, специалисты учреждений культуры и искусства		

ФЕВРАЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Помощь педагогам в ведении документации Ответственные: зам. зав по ВМР		Просмотр ООД по речевому развитию (обучение грамоте) Конкурс чтецов «Поэтическая зима» (старшие и подготовительная группы) Ответственные: воспитатели групп	Круглый стол «Физическое развитие дошкольников» - анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; - введение единой комплексной оздоровительно-развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий - презентация материала по технологиям здоровьесбережения Ответственные: инструктор по физ. воспитанию, воспитатели групп	- Утверждение плана работы на месяц - результативность контрольной деятельности Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Формирование культурно –				Безопасность образовательного	

	гигиенических навыков детей дошкольного возраста Ответственные: зам.зав. по ВМР, воспитатели			процесса Ответственный: заведующий, зам.зав по ВМР	
--	--	--	--	--	--

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Развлечение «Люблю тебя, мой край родной» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.	Праздник «День защитника отечества» Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели старших и подготовительной групп	Фотовыставка «Наши замечательные папы и их сыновья» Ответственные: воспитатели

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
«Встречи с интересными людьми» -знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, строитель, милиционер и т. д.) Ответственные: воспитатели групп, родители		Экскурсии в ателье, почту, СОШ (столовая, библиотека, спортивный зал) Ответственные: воспитатели групп	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Рейд комиссии по ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Инструктаж профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: руководитель изостудии		

МАРТ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателям, самообразование)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
---	---------------------	---	---	--

педагогов, курсовая подготовка)				
Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольниками» Ответственные: зам.зав. по ВМР	Дидактические игры по нравственному воспитанию детей Ответственные: зам.зав по ВМР	Просмотр ООД специалистов Ответственные: физинструктор, муз. рук., психолог, логопед, руководитель ИЗО студии	Семинар-практикум «Межличностные отношения в группе детского сада» Ответственные: психолог	Утверждение плана работы на месяц -результативность контрольной деятельности Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический			Оперативный	Фронтальный
Обзорный	Персональный	Итоговый			
		Результативность образовательной работы в группах раннего возраста		Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку»	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Событие месяца	Праздник «8 Марта»	Развлечение «Встреча весны»

Информационно-познавательный проект: «Весенние традиции, праздники в Хакасии»	Ответственные: муз.рук., воспитатели групп	Ответственные: муз. рук., воспитатели
---	---	---------------------------------------

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
		Экскурсии в СОШ к 3 (подготовительная группа) Экскурсия к пешеходному переходу (старшие группы) Ответственные воспитатели и родители	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Проверка организации питания по СанПиН	Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников в весенний период. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-

педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)	экскурсии, клубы)	встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: руководитель изостудии		

АПРЕЛЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателям, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. Ответственные: зам.зав по ВМР	Консультация «Из опыта работы по индивидуальным картам воспитанников» Ответственный: зам.зав. по ВМР	Коллективный просмотр РМО воспитателей и специалистов ДОУ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада» Ответственные:	Практикум «построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками» Ответственный: психолог	Утверждение плана работы на месяц -результативность контрольной деятельности Ответственные: заведующий

		зам.зав.по ВМР		
--	--	----------------	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
Наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса (посещение занятий, разминок утром и после дневного сна, прогулок). Ответственные: зам.зав.по ВМР				Взаимодействие с родителями. Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей. Ответственные: зам.зав.по ВМР	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Событие месяца «Путешествие в космос» (проект, викторина, гостиная, презентация)	Спортивный праздник «День космонавтики» (старшие, подготовительные группы) Ответственные: муз.рук., инструктор физ.воспитания, воспитатели групп	Развлечение «День смеха» Ответственные: воспитатели групп

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Годовой круг родительских собраний
День открытых дверей Ответственные: заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели		Спортивный праздник «Мама, папа и я-спортивная семья» (старшие, подготовительные группы) Ответственные: муз.рук., инструктор физ.воспитания, воспитатели групп	

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
	Рейд по проверке состояния прогулочных площадок Ответственные: заведующий, завхоз	Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
---	---	---	---

	переписка, выставки, медиатека)		
	Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: руководитель изостудии		

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	Педагогические советы, круглые столы	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
«Организация летнего оздоровительного периода» Ответственные: зам.зав.по ВМР	«Как подготовить отчет? Как провести анализ и мониторинг освоения программы дошкольником?» -оказание помощи педагогам к итоговому педагогическому совету Ответственные: зам.зав.по ВМР	Просмотр ООД по познавательному развитию (познавательное) Ответственные: воспитатели	Педсовет «О наших успехах» Ответственные: зам.зав.по ВМР, заведующий, воспитатели, специалисты	Утверждение плана работы на месяц -результативность контрольной деятельности - утверждение плана о переходе на летний режим работы Ответственные: заведующий

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий			Оперативный	Фронтальный
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый		
			Оценка профессионального мастерства воспитателей. Ответственные: зам.зав по ВМР	«Осмотр группы» -ежедневная проверка готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа. Ответственные: мед.сестра, зам.зав по ВМР.	

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Развлечение «Тун-Пайран»	Праздник «9 мая» Ответственные: муз.рук. «Выпускной» Ответственные: воспитатели группы, муз.рук.	Мастер- класс «Рукодельница» (русское народное творчество) Ответственные: муз.рук, воспитатели подготовит.гр

4. Взаимодействие с родителями

Изучение воспитательных возможностей детского сада и	Информационно-просветительское обеспечение	Совместная деятельность педагогов и	Годовой круг родительских собраний
--	--	-------------------------------------	------------------------------------

семьи	взаимодействия	родителей с детьми	
		Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» Ответственные: воспитатели, родители	Итоговое общее собрание «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» 1. Качество образования и воспитания в ДОО. 2. Анализ заболеваемости в ДОО. 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе Ответственные: воспитатели групп, психолог, заведующий, зам. зав. по ВМР

5. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
		Инструктаж по ТБ, охране труда и охране здоровья и жизни воспитанников. Ответственные: заведующий, завхоз

6. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусств

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-	Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы,	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-

<p>педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</p>	<p>консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</p>	<p>экскурсии, клубы)</p>	<p>встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)</p>
	<p>Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Ответственные: руководитель изостудии</p>		