

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы в
группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи
5-6 лет на 2017-2018 учебный год.**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на 2016-2021 учебный год МБДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. И на основе парциальной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под ред. Н.В. Нищевой 2014 г.

Рабочая программа направлена на:

- создание условий для выравнивания речевого психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Задачи Программы:

- овладение детьми самостоятельной, связной грамматически правильной речью и коммуникативными навыками;
- овладение фонетической системой русского языка; - овладение элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- основной принцип программы - принцип природосообразности, Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР и основывается на *онтогенетическом принципе*, учитывая закономерности развития детской речи в норме. Кроме того, Программа имеет в своей основе следующие принципы:
- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип постепенности подачи учебного материала.