

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по физическому развитию разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на 2016-2021 учебный год МБДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа предполагает использование парциальных программ: авторской программы «Са-Фи-Дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной, примерной образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамоновой и др., программы физического развития «Физическое развитие детей в детском саду» А.П. Щербак.

Целью данной программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Исходя из цели Программы, предусматривается решение следующих *задач*:

- укреплять и сохранять здоровье детей;
- совершенствовать психомоторные способности дошкольников (физические качества, память, внимание, чувство ритма, согласование движения с музыкой и словом, выразительность, пластичность);
- развивать творческие и созидательные способности (инициатива, творчество в движениях, самостоятельность, самоконтроль, самооценка, выражение эмоции, кругозор, мышление, воображение, находчивость);
- удовлетворять потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- приобщать к некоторым доступным видам спорта; помочь овладеть подвижными играми с правилами, элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании (формирование полезных привычек, становление ценностей здорового образа жизни).

Принципы формирования программы: В физическом развитии наряду с общепедагогическими дидактическими принципами (сознательности и активности, наглядности, доступности и т.д.) имеются специальные, которые выражают специфические закономерности физического развития:

- всестороннее и гармоничное развитие личности;
- связь физической культуры с жизнью;
- оздоровительная направленность;
- непрерывность и систематичность чередования нагрузок и отдыха;
- постепенность наращивания развивающих, тренирующих воздействий;
- цикличное построение занятий;
- возрастная адекватность направлений физического развития.