



«Трудные» любимые детки

Первая причина поведения сумасводящих детей – это недостаток внимания. вспомните, как часто вы хвалите ребенка за то, что он ведет себя хорошо, за его терпение, проявление ласки, внимание? Обычно взрослый больше обращает внимание на погрешности в поведении своего чада, на его ошибки, в то время как научиться, познать правила хорошего поведения тоже требует усилий, наблюдательности, а следственно одобрения и похвалы. Из вышесказанного можно выделить правило детско-родительских отношений: ***чаще произносить одобрения, проявлять поддержку в добрых начинаниях, обсуждать и учиться вместе с ребенком исправлять ошибки в поведении.***

Какое должно быть общение с ребенком в этом возрасте? ***Необходимо делиться со своим малышом мыслями, разговаривать с ним обо всем, что находится вокруг. Ребенок будет чувствовать то, что он нужен вам, что вы интересуетесь его чувствами, интересами, мнениям. Разговаривая с ребенком, используйте прием «глаза в глаза» и тактильный контакт. Ласково поглаживайте его по спине, посадите на колени, приобнимите. Говорите спокойным голосом и ни в коем случае не повышенным голосом, даже если чем-то не довольны в его поведении.***

Ребенок видит, слышит, понимает вокруг себя гораздо больше, чем мы, взрослые, можем себе это представить. Он учится на наглядных примерах. Следовательно, можно выделить еще одно правило: ***хотите, чтобы ваш ребенок был примерным – будьте примером для него. Это касается общения, поведения, привычек и т.д.***

Самочувствие, тревожность, страх или плохое настроение: тоже влияют на поведение ребенка. Иногда за упрямостью стоит страх, нежеланием выполнить просьбу – неважное физическое состояние. Вы хотите пойти в гости, а ребенок не в настроении и хочет остаться дома. Малыш – это тоже личность, с которой

необходимо считаться. Однако, когда ребенок «вошел во вкус» и начинает «вить веревки» из родителей – это тоже не есть правильно.

Если ребенок требует шоколадку за примерное поведение, или закатывает истерику на улице, только потому, что родители не сделали, так как он просил или хотел, то это вина не ребенка, а взрослых, которые привили ребенка к такой реакции. ***Учите ребенка принимать разного рода поощрения, в число которых входят и обыкновенные слова восхищения, благодарности, любви.***

Существуют ли правила в общении? Конечно. Существуют целые науки, изучающие искусство общения. Мы не будем вдаваться в подробности, но выделим основные составляющие, которые важны особенно в детско-родительском общении. Они заключаются в позе, в которые находятся собеседники и речь.

Поза не должна подавлять ребенка и заставлять его чувствовать себя не комфортно. А это значит, вы должны находиться на его уровне, а не выглядывать с высока. Быть повернутым корпусом к малышу, чтобы тот видел ваше лицо. Даже если вы не можете отложить домашние дела, что желательно при разговоре с малышом, то внимательно слушайте, переспрашивайте, задавайте вопросы. И не забывайте: вы ведете не интервью, а беседу. Будьте сами инициатором разговоров, но и поощряйте инициативу ребенка. Ищите компромисс.

Очень важно, чтобы у родителей не было разногласия в воспитании детей, необходимы единые требования к поведению малыша.

Процесс воспитания – это длительный, сложный путь, требующий терпения, сил, внимания, как для ребенка, так и для родителя. ***Исправить поведение в один миг невозможно – это сложный, но необходимый процесс, результат которого будет заключаться в дальнейших жизненных успехах чада, и взаимоуважительных отношениях в семье.***

