

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР-детский сад «Солнышко»

рп. Усть-Абакан

Познавательно-творческий проект

в средней группе по теме:

«Насекомые»

Проект разработала:

Яхно О.Н., воспитатель

Сажина Е.Ю., воспитатель

Май, 2017 г.

| Паспорт проекта | | | |
|------------------------|---|--|--|
| 1 | Название проекта: «Насекомые» | | |
| 2 | Тема проекта: «Насекомые вокруг нас» | | |
| 3 | Проблемное поле проекта: обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи, воспитание бережного отношения к родной природе | | |
| 4 | Цель | Создать условия для формирования представлений у детей о разных видах насекомых | |
| 5 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - создать условия, способствующие расширению знаний детей о разных видах насекомых; - обеспечить условия для формирования у детей навыков безопасного поведения в природе и формирования бережного отношения к насекомым; - создать условия для развития ловкости, координации речи с движением; - создать условия для обогащения словарного запаса детей и развития связной речи; - создать условия для формирования готовности родителей к сотрудничеству с педагогами | |
| 6 | Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта) | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать и разработать дидактический материал по теме: «Насекомые» 2. Беседы с детьми 3. Игровая деятельность 4. Подбор художественных произведений по теме 5. Подготовка наглядной информации 6. Разработка консультаций для родителей по проекту | | |
| 7 | Описание продукта, полученного в результате проекта | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационный материал: выставка «Милые букашечки» 2. Консультация для родителей «Осторожно: клещи!» 3. Коллективное панно «Лужайка» 4. Викторина «Что мы знаем о насекомых» | | |
| 8 | Вид проекта: познавательный-творческий, краткосрочный (15.05-26.05.2017) | | |
| 9 | Состав участников: дети средней и старшей групп, родители, воспитатели | | |
| 10 | Интеграция образовательных областей | | |
| | Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, творческое развитие, физическое развитие | | |
| № п/п | Название образовательной области | Содержание | Задачи |
| 1 | Речевое развитие | Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. | Способствовать развитию связной речи детей средней группы и расширению словарного запаса |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|
| | | Чуковский «Муха-Цокотуха» | |
| 2 | Познавательное развитие | НОД: « В гости к хозяйке луга» Беседа: «Цикл развития бабочки»; Рассматривание иллюстраций «Какие разные божьи коровки?» Наблюдения на прогулках на тему «Поиск муравейника» Д/и «Собери цветок», д/упражнение «Медведь и пчелы» Викторина «Что мы знаем о насекомых» | Способствовать расширению и систематизации знаний детей о насекомых |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | Игра – драматизация «Друзья Мухи-Цокотухи», Беседа: «Насекомые и полезны и опасны» Логоритмическое упражнение «Друзья помогли» | Создать социальную ситуацию развития для формирования у детей навыков безопасного поведения в природе и обеспечить условия для формирования бережного отношения к природе |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Загадки и стихи о божьей коровке; просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом» Коллективное панно «Лужайка» | Способствовать развитию связной речи и творческих способностей детей |
| 5 | Творческое развитие | Изобразительная деятельность «Бабочки» Изодеятельность: «Кто помог муравьишке добраться домой» Аппликация «Божья коровка» Раскрашивание раскрасок «Насекомые» | Способствовать развитию творческих способностей и фантазии детей |
| 6 | Физическое развитие | Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики», «Медведь и пчелы» | Способствовать развитию физической активности детей на свежем воздухе |

11. Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта

12. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

Бумага, картон, раскраски, краски, фломастеры, карандаши, ножницы, клей, игрушки-насекомые, ПК, демонстрационный материал, д/и, художественно-методическая литература

13. Планируемое время на реализацию проекта по этапам

| № п/п | Этап | Содержание деятельности | Сроки |
|-------|--------------|--|--------|
| 1 | Поисковый | Поиск методических материалов, составление базы для НОД, разработка конспектов, поиск атрибутов, материалов и т.д. | 3 дня |
| 2 | Практический | Проведение бесед, НОД, д/и, работа с | 5 дней |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| | | родителями | |
| 3 | Презентационный | Выставка «Милые букашечки» Коллективное панно «Лужайка» Викторина «Что мы знаем о насекомых» | 2 дня |
| 14 Организационные формы работы над проектом | | | |
| № п/п | Формы работы | Название | |
| 1 | Непосредственно образовательная деятельность | « В гости к хозяйке луга» | |
| 2 | Наблюдение | на прогулках на тему «Поиск муравейника» | |
| 3 | Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Осторожно: клещи!» Выставка «Милые букашечки» | |
| 4 | Групповое обсуждение | Беседы: «Цикл развития бабочки»; «Насекомые и полезны и опасны» | |
| 15 Форма проведения презентации | | | |
| | Выставка «Милые букашечки» Коллективное панно «Лужайка» Викторина «Что мы знаем о насекомых» | | |