

Проектная деятельность во 2 младшей группе.

1	Название проекта «Что такое космос?»	
2	Тема проекта «Космос».	
3	Проблемное поле проекта: Дети только начинают познавать окружающий их мир, подобно древним, людям находятся в слиянии с природой, а потому всё, что их окружает, кажется им таким интересным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание. Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей «сиянье звёзд, пространства глубин». С раннего возраста детей интересуют загадки вселенной. Важно не упустить период, когда дети только начинают составлять представления об окружающем мире, и постараться дать им правильную информацию.	
4	Цель	Создать социальную ситуацию для формирования познавательных способностей, через знакомство с космосом.
5	Задачи	Создать условия для расширения знаний детей о таинственном и далеком космосе в соответствии с возрастными особенностями. Формировать целостную картину мира: существование других планет.
		Пополнить словарь детей существительными: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
		Вовлечь родителей в образовательный процесс, повысить роль семьи в решении задач по данному проекту.
6	Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)	
	Мониторинг знаний детей по теме «Космос»	
	Анкетирование родителей по теме: «Какие вопросы чаще всего задают дети о космосе? Всегда ли у вас есть исчерпывающий ответ?»	
	Презентация буклетов для родителей «Знакомим детей с космосом». Обсуждение с родителями пути совместной работы над проектом. Сбор материально- технических ресурсов.	
7	Описание продукта, полученного в результате проекта:	
	У детей сформированы первоначальные знания, представления о планетах, звёздах, луне. Выставка поделок на тему «Космос», создана картотека игр о космосе, дидактическая игра «Сложи ракету», совместно с детьми сделан макет планеты «Земля».	
8	Вид проекта: краткосрочный 3 дня, познавательно – игровой, групповой. С 17.04 по 20.04 17 г.	
9	Состав участников: Воспитатель – Рева И.П., родители, дети	
10	Интеграция образовательных областей	

№ п/п	Название образовательной области	Содержание	Задачи
1	Познавательное развитие	Д/и «Собери картинку». Рассказ воспитателя о космонавтах, космосе. Игра в кругу «Летает – не летает» Беседа «Какое бывает небо?» Знакомство с глобусом.	Создать социальную ситуацию для формирования познавательных способностей, через знакомство с космосом.
2	Речевое развитие	Игра в кругу «Что мы знаем про космос?». Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос», сладкий вечер на луне. Беседа «Какое бывает небо?» Пальчиковая гимнастика «На луне жил звездочёт».	Создать условия для речевой активности детей в процессе речевой деятельности. Способствовать пополнению словаря детей существительными: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.
3	Художественно-эстетическое	Чтение стихотворения А. Венгера «Цвета радуги». Рассматривание иллюстраций о планетах. Конструирование «Ракета» (Бумага).	Способствовать умению понять красоту красок, составляющих планету; формировать у детей представления о том, что земля –

		Аппликация «Солнышко» (салфетки). Рассматривание картинки «Планета Земля». Выкладывание ракет, звездочек, самолета, солнышка из геометрических фигур.	планета, и она во вселенной не одна. Создать условия для воплощения полученных представлений в продуктивной деятельности.
4	Социально-коммуникативное	Игра в кругу «Что мы знаем про космос?». Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос», сладкий вечер на луне. Беседа «Какое бывает небо?» Игра в кругу «Летает – не летает»	Способствовать желанию детей рассказывать главное о полученных знаниях друг другу. Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе.
5	Физическое развитие	«Вокруг солнца» «Космонавты» «Кто быстрее до Луны» «Планеты и солнце»	Способствовать двигательной активности, умению действовать в команде, двигаться по кругу.
11	Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: Мультфильмы о планетах, музыка, картинки, иллюстрации, бумага, клей, салфетки.		
12	Планируемое время на реализацию проекта по этапам		
№п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Поисковый	Подбор материалов, литературы	17. 04. 2017
2	Аналитический	Мониторинг детей по теме проекта	17. 04. 2017
3	Практический	Работа по проекту	17. 04. 2017 -20.04 2017
4	Презентационный	Оформление выставки	20.04.2017