

Мир под рукой.

Руке посвящали стихи, писали оды. А народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?» в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза боятся, а руки делают».

Во всем этом отражаются психология, внутренний мир, состояние человека. Это доказано учеными. *«Источники способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»* (В.А. Сухомлинский).

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь.

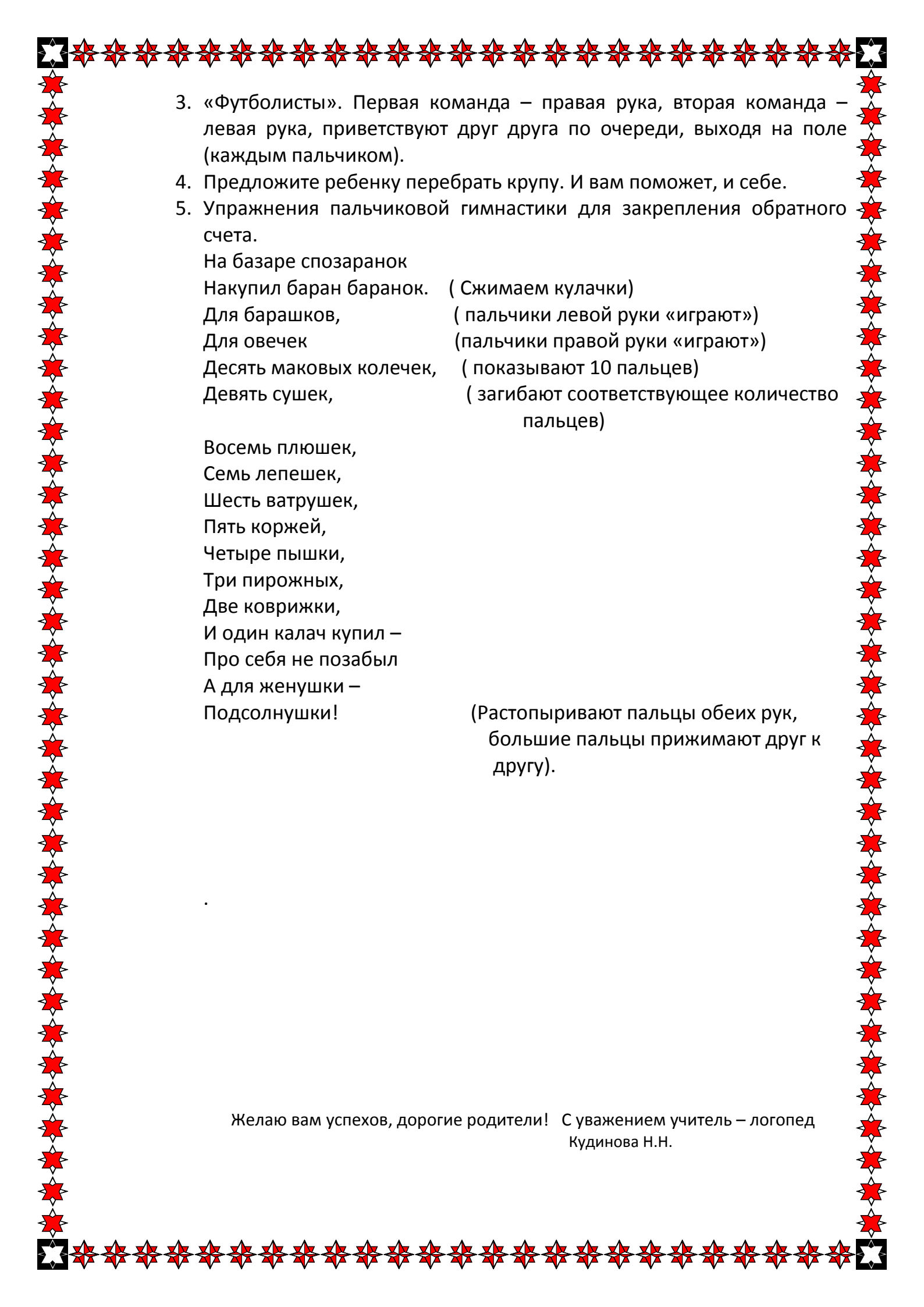
Ведь на пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Тонкие дифференцированные движения рук формируются и совершенствуются в работе с бумагой, тканью, пластилином, мозаикой. Полезны ежедневные упражнения для пальцев и кистей рук: сжимать руку в кулак и разжимать, показывать пальцы по одному. Такие занятия совершенствуют моторику рук, укрепляют мышцы пальцев и кистей, тонкие мелкие движения становятся более точными, быстрыми и ловкими.

Для развития мелкой моторики рук существуют уникальные тренажеры. Их назначение многоплановое и многоцелевое. Развивая мышцы рук, мы не только готовим руку ребенка к письму и рисованию, но и к самообслуживанию (застегиванию пуговиц, завязыванию шнурков), одновременно стимулируем речевую активность, а значит развиваем интеллектуальные способности ребенка. Используя тренажеры-пазлы, дети развивают сенсорное восприятие, фантазию, знакомятся с геометрическими фигурами.

В нашем ДОУ дети любят шарик с колючками. Прокатывая его между ладонями, они массируют мышцы руки. Это еще не все. В каждом шарике есть «волшебное» колечко, которое помогает стимулировать работу внутренних органов.

Есть упражнения которые вы, уважаемые родители, можете сделать вместе с детьми дома.

1. «Посолим суп». Дети делают движения собранными в щепоть пальцами ведущей руки.
2. «Птички». Пальчиками «склеивают» слова с заданным звуком.

- 
3. «Футболисты». Первая команда – правая рука, вторая команда – левая рука, приветствуют друг друга по очереди, выходя на поле (каждым пальчиком).
 4. Предложите ребенку перебрать крупу. И вам поможет, и себе.
 5. Упражнения пальчиковой гимнастики для закрепления обратного счета.

На базаре спозаранок

Накупил баран баранок. (Сжимаем кулачки)

Для барашков, (пальчики левой руки «играют»)

Для овечек (пальчики правой руки «играют»)

Десять маковых колечек, (показывают 10 пальцев)

Девять сушек, (загибают соответствующее количество пальцев)

Восемь плюшек,

Семь лепешек,

Шесть ватрушек,

Пять коржей,

Четыре пышки,

Три пирожных,

Две коврижки,

И один калач купил –

Про себя не позабыл

А для женушки –

Подсолнушки!

(Растопыривают пальцы обеих рук, большие пальцы прижимают друг к другу).

Желаю вам успехов, дорогие родители! С уважением учитель – логопед
Кудинова Н.Н.