

Проектная деятельность в старшей группе МБДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко».			
1	Название проекта: «Дари добро».		
2	Тема проекта: Неделя доброты.		
3	Проблемное поле проекта: Что же такое доброта в современном мире? Все реже мы стали задумываться над этим словом, все чаще в нашем современном мире, стали преобладать материальные ценности, все реже переносятся на первый план духовная составляющая. В связи с этим, у наших детей слабо культивируется нравственное сознание. Мы не задумываемся о том, что именно, мы, взрослые, являемся теми людьми, которые формируют положительные личностные качества, такие как уважение к окружающим, дружелюбие, честность. И не надо забывать о том, что, именно мы, взрослые, своим личным примером учим и развиваем ребенка.		
4	Цель	Создание социальной ситуации развития в процессе познавательной активности детей дошкольного возраста.	
5	Задачи	Создать условия для ориентирования детей в социальных ролях и межличностных отношениях.	
		Создать условия для формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных навыков общения.	
		Создать условия для воспитания коммуникативных навыков, самостоятельности, трудолюбия, любознательности.	
		Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.	
		Развивать уверенность в себе и своих возможностях.	
		Создать условия для воспитания доброты, отзывчивости, дружелюбия, желания сделать что-то для других людей, принести им пользу.	
6	Описание продукта, полученного в результате проекта		
	Стенгазета «Доброе Сердце».		
7	Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный, групповой, краткосрочный (06.03 – 10.03. 2017 г.).		
8	Состав участников:		
	Дети, родители, воспитатели группы (Корчемкина М.А., Шабанова М.Н.).		
9	Интеграция образовательных областей		
№ п/п	Название образовательной области	Содержание	Задачи
1	Познавательное развитие	Беседа «Доброе сердце». Беседа «Кто такие волонтеры».	Создать условия для расширения знаний детей о понятии доброта, доброе сердце, о волонтерах.
2	Речевое развитие	Разучивание пословиц о добре и дружбе. Разучивание «мирилок». д/и «Как я могу помочь маме».	Создать условия для речевой активности детей.
3	Художественно - эстетическое развитие	Просмотр мультфильмов: “Добро пожаловать”, “Сказка про доброго носорога”, Сказка «Жили, были Добро и Зло», В. Маяковский «Что такое	Обеспечить условия для развития творческой активности детей.

		хорошо и что такое плохо». Изготовление игрушек из бумаги в подарок малышам. Ремонт книг для детей младших групп. Изготовление подарков для работниц детского сада. Изготовление открыток «Рецепт счастья».	
4	Социально - коммуникативное развитие	Акция «Помоги малышам отремонтировать книжку». Акция « Подарим малышам самолетики». Акция «Поздравим работников детского сада с международным женским днем». Акция «Подари улыбку прохожему!» с/и « Давайте говорить комплименты».	Создать условия для самостоятельного выбора материала, способствовать развитию навыков взаимодействия.
10	Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедиа</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Художественная литература</li> <li>• Разрезные карточки «Хорошие и плохие поступки»</li> <li>• Плакат «Доброе сердце нашей группы»</li> <li>• Записи мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога»</li> <li>• Цветная и писчая бумага, ножницы, клей.</li> <li>• Открытка с «Рецептом счастья»</li> </ul>		
12	Планируемое время на реализацию проекта по этапам		
№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки
1	Поисково - аналитический	Подбор материала, изготовление атрибутов для игр.	1 неделя
2	Практический	Проведение бесед, изготовление игрушек, цветов, открыток, ремонт книжек, рассматривание картин и альбомов, чтение художественной литературы.	4 дня
3	Презентационный	Создание стенгазеты «Доброе сердце нашей группы».	1 день
13	Организационные формы работы над проектом		

№ п/п	Формы работы	Название	Сроки
1	Непосредственно образовательная деятельность	Акция «Помоги малышам отремонтировать книжку» Акция «Подарим малышам самолетики» Акция «Поздравим работников детского сада с международным женским днем». Акция «Подари улыбку прохожему!»	В течение недели
2	Самостоятельная работа детей	Рассматривание альбомов, иллюстраций к книгам.	В течение недели
3	Взаимодействие с родителями	Буклет для родителей «Развитие нравственности у детей дошкольного возраста». Консультация для родителей «Как воспитать чуткого ребенка».	4 дня
4	Групповое обсуждение	Беседа «Доброе сердце» Беседа «Кто такие волонтеры»	В течение недели.
15	Форма проведения презентации		
	Создание стенгазеты «Доброе сердце нашей группы»		

### Примерный план реализации проекта.

Понедельник 6 марта		
1 половина дня	Утренний круг «Беседа Доброе сердце»  Изготовление игрушек из бумаги для малышей  Акция «Подари игрушку малышам»	Педагог рассказывает, кто такие люди с добрыми сердцами, интересуется, есть ли в нашей группе такие и предлагает эту неделю посвятить доброте. Показывает плакат с контуром сердца и сообщает, что, когда мы будем совершать добрые поступки, сердце наполнится добром.  Предлагаю совершить первое доброе дело - сделать самолётики и вертушки из бумаги для малышей.  На прогулке подарить детям 2 младшей группы самолётики и вертушки из бумаги. За это дети дают первый кусочек доброго «сердца», который приклеивается к плакату после прогулки.
2 половина	Чтение В. Маяковский	Чтение, обсуждение, рассматривание иллюстраций.

дня.	«Что такое хорошо и что такое плохо».	
Вторник 7 марта		
1 половина дня.	Беседа «Мамины помощники»  д/и «Как я могу помочь маме»  Изготовление открыток для работников детского сада.	Поговорить о домашней работе, которую выполняет мама, подвести к тому, что труд этот не лёгкий и маме надо помогать. Выяснить, как ей можно помочь. Воспитатель бросает мяч ребёнку со словами «Как ты поможешь маме?» Ребёнок возвращает мяч с ответом.  Напомнить, что завтра праздник 8 марта. Предложить работницам садика сделать подарки, представить, как им будет приятно. Подарить свои подарки в ответ получить кусочек «Сердца доброты», приклеить его к плакату.
2 половина дня	Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога»	Просмотр и обсуждение.
Четверг 9 марта		
1 половина дня	Беседа «Кто такие волонтеры» Изготовление открыток с «рецептом счастья»  Акция «подари улыбку»	Рассказать об этих людях, показать иллюстрации.  Поинтересоваться, счастливы ли дети? Спросить почему? Выяснить, как это быть счастливым? Подвести к тому, что счастливые люди те, которые улыбаются. Предложить сделать «улыбки», приклеить на них «рецепт счастья» и подарить прохожим, чтобы они чаще улыбались. На прогулке выйти за территорию д/с и прохожим подарить свои «Улыбки» после чего получают третий кусочек «доброго сердца».
2 половина дня	Пословицы о добре	Напомнить, что такое пословицы и разобрать несколько из них.
Пятница 10 марта		
1 половина дня	с/и «Давайте говорить комплименты» Ремонт книжек малышей. Акция «починим книжки малышам»	Кто больше назовёт «приятных слов» для водящего.  Показать порванные книжки из младшей группы и рассказать, что маленькие дети ещё не знают, что с книжками надо обращаться бережно, поэтому они у них порванные и потрёпанные. Предложить детям эти книжки починить. Относим книги в 1 мл группу и получаем четвёртый, последний кусочек «сердца доброты»
2 половина дня.	Чтение сказки «Жили, были Добро и Зло»	Чтение и обсуждение. Создание стенгазеты.